



推广华文学习委员会
COMMITTEE TO PROMOTE
CHINESE LANGUAGE LEARNING

创 意 教 具

说 故 事

第二輯



目录

前言

创意教具新风采 开启教学新纪元

颜晓芳女士

推广华文学习委员会主席

教育部兼人力部政务部长

故事乐园绘彩色 教具童心激奇思

林美君博士

推广华文学习委员会秘书长

探索创意 启迪心灵

谢曜全先生

推广华文学习委员会学前组组长

裕廊集选区议员

2021

《粉红之门》

4

教具制作者：谢莹莹

学前中心：职总优儿学府幼儿园榜鹅通道2号

《烟囱在哪里呀？》

8

教具制作者：杨姗、沈明杰

学前中心：人民行动党社区基金会 (PCF)

Sparkletots@武吉巴督第178座

《巴士出发啰！》

12

教具制作者：夏月静、李奉娟、张丽敏

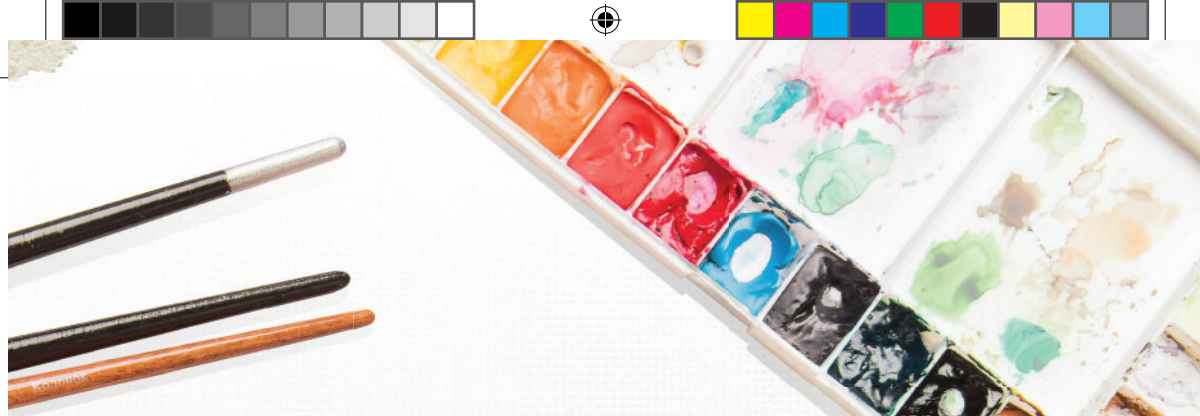
学前中心：职总优儿学府幼儿园威林顿圈
第507A座

《阿罗漫游太空》

16

教具制作者：杨春花、李佩香

学前中心：职总优儿学府幼儿园盛港河谷
第164座



《爷爷一定有办法》

20

教具制作者：林瑾、谢晓艳、李亦钧
学前中心：教育部幼儿园（伟林）

《母鸡萝丝畅游新加坡》

24

教具制作者：王红、张红梅、丁学芬
学前中心：培思幼儿园宏茂桥分校

《有个老婆婆吃了一只苍蝇》

28

教具制作者：鲁琪、孟庆雪、林芳
学前中心：人民行动党社区基金会 (PCF)
Sparkletots@友诺士第629座

《蚁穴》

32

教具制作者：陈传英
学前中心：人民行动党社区基金会 (PCF)
Sparkletots@武吉班让第412座

《牙齿大街的新鲜事》

36

教具制作者：杨小敏、张钦桐、王慧
学前中心：人民行动党社区基金会 (PCF)
Sparkletots@波那维斯达第4座

《好饿好饿的鱼》

40

教具制作者：黄芳、白萍萍、郭丽君
学前中心：职总优儿学府幼儿园芬维尔连路
51号

《如果地球被我们吃掉了》

44

教具制作者：郭静雯、林奴芝、王兆婷
学前中心：职总优儿学府宏茂桥第209座

《魔法秋千》

48

教具制作者：姜淑宁
学前中心：人民行动党社区基金会 (PCF)
Sparkletots@波那维斯达第32座



目录

2022

《森林奇遇记》

..... 54

教具制作者：房丽圆、朱雅莉、许瑞锦
学前中心：伊桥幼儿学校

《飞跃太阳系》

..... 58

教具制作者：谢媛、张丽、庄惜真
学前中心：人民行动党社区基金会 (PCF)
Sparkletots@拉丁马士第18座

《小水滴看海记》

..... 62

教具制作者：杨子正、李芸、黎虹杏
学前中心：职总优儿学府幼儿园文礼通道
第197D座

《神奇的点点点》

..... 66

教具制作者：王洋
学前中心：小小学庭@蒂凡娜学院中心

《月亮的味道》

..... 70

教具制作者：黄芳、陈翡翠
学前中心：职总优儿学府幼儿园芬维尔连路
51号

《友谊之心》

..... 74

教具制作者：谢莹莹
学前中心：职总优儿学府幼儿园榜鹅通道2号

《小水母的苦恼》

..... 78

教具制作者：蔡琰瑜、王瑜嘉、刘婉璐
学前中心：人民行动党社区基金会 (PCF)
Sparkletots@蔡厝港第123座

《咕噜牛》

..... 82

教具制作者：马艳萍、洪雁、吴红
学前中心：职总优儿学府幼儿园实加路
第487座

《北京四合院》

..... 86

教具制作者：郭跃青、谭文艳、苗静
学前中心：人民行动党社区基金会 (PCF)
Sparkletots@榜鹅海岸第326座

《三只山羊嘎啦嘎啦》

..... 90

教具制作者：廖雪秀、许严丽、尤鑫
学前中心：职总优儿学府幼儿园史达拉摩道
第82座



《好想吃榴莲》

..... 94

教具制作者：卫廷廷、胡冰月

学前中心：职总优儿学府幼儿园惹兰苏丹第19座

《乐乐和佳佳参观消防局》

..... 98

教具制作者：甘春彦、邵琦

学前中心：职总优儿学府幼儿园宏茂桥5道第601座

《新加坡的变迁》

..... 102

教具制作者：倪学静、白莎莎、薛娇娇

学前中心：职总优儿学府幼儿园芬维尔连路51号

《好饿好饿的鱼》

..... 106

教具制作者：王卫华、吴瑞甸、凌艺珂

学前中心：职总优儿学府幼儿园海格路第1座

《捉迷藏真好玩》

..... 110

教具制作者：周婧、叶美、曾玉燕

学前中心：人民行动党社区基金会 (PCF) Sparkletots@义顺岭第408座

《我们一起拔萝卜》

..... 114

教具制作者：江明峰、刘佳、蔡伟琦

学前中心：人民行动党社区基金会 (PCF) Sparkletots@波那维斯达第54座

2023

《幸福之城》

..... 120

教具制作者：谢莹莹

学前中心：职总优儿学府幼儿园榜鹅通道2号

《小海螺和大鲸鱼》

..... 124

教具制作者：马艳萍、洪雁、黄小芝

学前中心：职总优儿学府幼儿园实加路第487座

《谁拉的便便》

..... 128

教具制作者：张倩、杨彩兰

学前中心：M.Y World (义顺)

《阿嬷的故事箱》

..... 132

教具制作者：黎妹、李赛、高芳芳

学前中心：M.Y World (武吉巴督西)

目录

《欢迎，欢迎》

136

教具制作者：张玉芬、林瑾、刘红梅
学前中心：教育部幼儿园（义顺）

《书迷侠的时光旅行》

140

教具制作者：夏月静、宋玉凤、程思思
学前中心：职总优儿学府幼乐园威林顿圈第507A座

《加油，小兔！》

144

教具制作者：张鸽
学前中心：职总优儿学府幼乐园布莱德岭民众社区中心

《彩虹色的花》

148

教具制作者：孔妹、白萍萍、田丽丽
学前中心：职总优儿学府幼乐园芬维尔连路51号

《新加坡一日游》

152

教具制作者：卢春莉、刘玉芳、吴峰华
学前中心：人民行动党社区基金会（PCF）Sparkletots@宏茂桥-后港第642座

《小老鼠宝船探秘》

156

教具制作者：郝娟娟、王霞、宿琦
学前中心：Star Learners@纬壹

《烟囱在哪里呀》

160

教具制作者：许媛媛、林丽洁、王川
学前中心：职总优儿学府幼乐园芬维尔连路51号

《谁吃了苹果？》

164

教具制作者：戴舒雯、李向、蔡亚缘
学前中心：职总优儿学府幼乐园振瑞路第54座

《蚂蚁觅食记》

168

教具制作者：苏小雨、吴鑫、孙宁
学前中心：职总优儿学府幼乐园宏茂桥第541座

《动物组屋》

172

教具制作者：沙佳琪、周書含、李佳
学前中心：职总优儿学府幼乐园金文泰第375座



《毛毛虫变成蝴蝶了》

176

教具制作者：尤月

学前中心：职总优儿学府幼乐园康埔桦连
第269座

《三只小猪盖房子》

180

教具制作者：李敬民

学前中心：人民行动党社区基金会 (PCF)
Sparkletots@忠邦第142座

后记

从心出发 致敬创意

王国华

推广华文学习委员会学前组副组长
学前华文教师故事教具制作比赛历届评审



创意教具新风采 开启教学新纪元

推广华文学习委员会学前组举办的“学前华文教师故事教具制作比赛”已经成为我国学前教育领域的一大亮点。这个比赛不仅是一场对教师们创意的挑战，更是一次对教育理念的探索和实践。自2018年开始至今，比赛吸引了众多学前教师的参与，他们用心制作、用爱讲述，为幼儿带来全新的学习体验和启发。

今年，随着《创意教具说故事》第二辑的出版，我们看到了2021-2023年的精彩作品。这些作品充满创意，也展现了教师们对教学的热情与执着。无论是简单的故事玩偶，还是引人入胜的故事情节及场景，每一件作品都蕴含着教师们对于幼儿成长的无限关怀。

故事教具不仅是一种教学工具，更是一扇通往幼儿心灵世界的窗口。通过这些富有创意的故事教具，教师们能够引导幼儿走进故事的世界，激发他们的想象力和创造力。每一个故事都是一次奇妙的冒险，每一个故事教具都是一把打开幼儿心灵的钥匙。

《创意教具说故事》第二辑的出版，不仅为学前教师们提供了丰富的教学资源，更为他们带来了无限的启发。通过这本书，我们不仅可以看到教师们对于幼儿教育的热情和责任，更看到他们对于教育理念的思考和探索，对于教学方法的创新和尝试。





颜晓芳女士
推广华文学习委员会主席
教育部兼人力部政务部长

让我们共同期待，这本书能够成为
学前教师们的指南和良师益友，为幼儿
的成长之路增添更多的色彩和乐趣！让
我们一起走进这个充满创意和想象力的
世界，让每一个故事都成为幼儿成长的
礼物，让每一个教师都成为幼儿心灵的
引领者。





故事乐园绘彩色 教具童心激奇思

广受好评的《创意教具说故事》今年推出第二辑，作为推广华文学习委员会的秘书长，我为这本书的出版感到无比的喜悦与欣慰。因为这本书是推广华文学习委员会学前组与广大学前华文教师心血的结晶。

2018年，我们第一次举办了“学前华文教师故事教具制作比赛”，旨在激发学前华文教师的创造力，更好地培养幼儿听故事和讲故事的兴趣。在过去这几年来，教师们的辛勤付出让我们深受感动，而他们的奇思妙想、心灵手巧更让我们惊叹不已。各位教师不仅仅是教育者，更是引导者。他们用心创作各种富有创意的故事教具，让幼儿的学习旅程更富乐趣，也为孩子们的生活增添了不少亮色。

《创意教具说故事》第二辑汇集了2021-2023年比赛中的优秀作品。这些作品充分体现出学前华文教师的智慧，以及他们对幼儿教育全身心的投入。通过这本书，各位读者将有机会领略他们的精彩创意，感受他们对教学的热忱和执着。

这本书不仅是学前华文教师的得力工具，也是家长们的良师益友。各位教师和家长可以从这本书中得到很多启发，让自己讲故事的“功力”更上一层楼。伴随着教师与家长的生动讲述，孩子们会在温馨而有趣的故事中获得知识、提升素养，一步步茁壮成长。





林美君博士
推广华文学习委员会秘书长



在本书出版之际，我要衷心感谢所有参加比赛的学前华文教师。因为有你们的支持和参与，这项比赛才得以顺利进行，也为幼儿教育结出丰硕的成果。谢谢你们对幼儿教育的关切与付出，让我们共同为孩子们的未来奠定坚实的基础。

祝愿老师们阅读愉快，更希望书中的内容能为您的教学带来启发和助力！





探索创意 启迪心灵

推广华文学习委员会学前组每年都举办“学前华文教师故事教具制作比赛”，旨在激发教师创造力，推动教学创新，以培养幼儿对华文的兴趣。我们目睹了教师们热情，他们不仅是知识的传授者，更是故事的演绎者。学前华文老师们用心打造出富有创意的教具，点亮了幼儿学习的旅程。

我们每年都收到近300份参赛作品，这展现了学前华文教师们对教学的热爱与执着。尽管日常教学任务繁重，他们始终不懈地追求教育的创新与进步。这种无限的创意与热情，成就了《创意说故事》一书的出版。

《创意说故事》第一辑收录了2018至2020年教具比赛得奖作品。这些参赛

作品不仅仅是故事的创作，更是教育的探索。它们通过生动有趣的故事情节，结合精巧的教具设计，激发了幼儿的学习兴趣，促进了他们的语言发展和思维能力。每一件教具都是一次创意的飞跃，每一个故事都是一次心灵的触动。

为了让更多教师受益，更多幼儿享受到这种教学的乐趣，推广华文学习委员会学前组决定将2021至2023年的优秀得奖作品汇编成《创意说故事》第二辑。这本书不仅收录了故事教具的制作方法，更提供了丰富多彩的教学建议，助教师在课堂上开展更加富有创意的教学活动。

我们相信，《创意说故事》第二辑不仅会为学前华文教师们提供灵感与启





谢曜全先生
推广华文学习委员会学前组组长
裕廊集选区议员



示，更会为孩子们带来一场场精彩的华文学习之旅。让我们携手努力，用创意点亮每一个幼小的心灵，让他们在故事的海洋中自由飞翔，享受到学习的快乐与成长的喜悦。







《粉红之门》



教具制作者
谢莹莹

学前中心
职总优儿学府
幼乐园榜鹅通道2号



原创故事

故事简介

一个不愿上学、不想和朋友玩的小女孩，偶然在家中花园发现了一道粉红之门。她好奇地进门后，遇到了一头会飞的蓝鲸鱼，带她穿越各色的神奇之门，体验奇妙旅程。起初她很开心，但逐渐觉得孤单又无趣，便请求蓝鲸鱼送她回学校，与朋友一起玩，分享快乐。

教具

制作材料

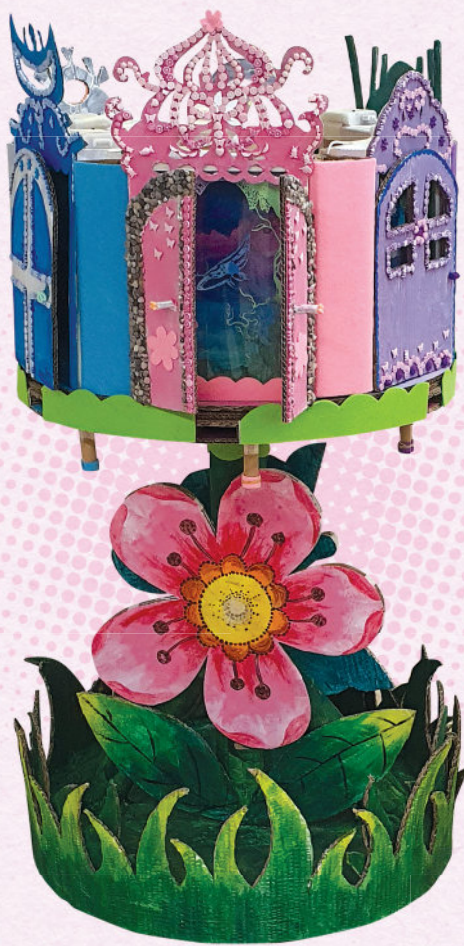
法兰绒布、纸箱、彩色纸、彩色铅笔、双面胶、胶枪、颜料、刻刀、刻纸、纸盒、电池、彩灯、小石头、树枝、扣子、剪刀、透明塑料纸、拉环。

适用年龄

5岁

简介

教具以灵活转动故事台为背景，操作者可以用六把不同颜色的钥匙打开六扇不同颜色和风格的3D立体门。每扇门里面的故事内容以纸雕艺术形式呈现。故事台能激发幼儿学习的积极性、提高动手操作能力和语言表达能力。





操作方式

- ① 将女孩手偶戴在左手, 右手转动转盘上的粉花。
- ② 粉钥匙插进转盘对应的颜色孔里, 打开粉色门, 摘下手偶, 打开粉色门的彩灯。
- ③ 依次用紫、绿、黄、白、蓝色钥匙插进转盘对应的孔里。
- ④ 依次打开紫, 绿, 黄, 白, 蓝色的门和彩灯。
- ⑤ 关上蓝色门, 转动转盘上的蝴蝶, 左手戴上手偶说再见。



《烟囱在哪里呀？》

教具制作者

杨姗、沈明杰

学前中心

人民行动党社区

基金会 (PCF)

Sparkletots@

武吉巴督第178座



故事名称
《烟囱在哪里呀?》

作者
谢婉妮

出版社
南大-新加坡华文教研中心
出版社

故事简介

圣诞老人远道而来,却没有在新加坡找到烟囱,只好顺着水管从天台往下爬,到各个房间去给孩子们送礼物。可是,送完后,他迷路了。他只好从垃圾口滑出去,不仅把衣服弄脏了,还压坏了雪橇。幸运的是,小朋友们送了他一辆新车。他在鱼尾狮洗澡换衣后,高兴地回家了。

教具

制作材料

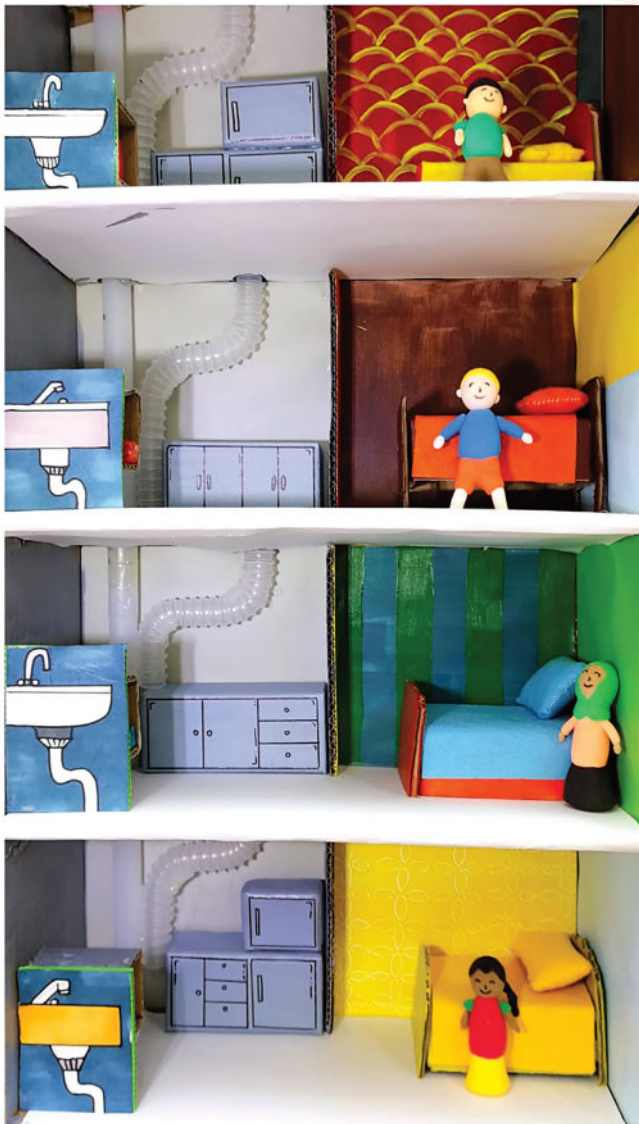
纸板、热熔胶、双面胶、绒布、超轻粘土、棉线、麻线、冰棒棍、固体胶、塑料水管、电池、电灯、电线、抽水机、塑料板、颜料、竹签、橡皮筋、塑料袋、布料、转盘、音乐盒、一次性筷子、吸管、剪刀、裁纸刀。

适用年龄

4-6岁

简介

楼层设计和与之配套的可操作小部件能让幼儿学习到“对应”和“序列”的观念。而教具设计也融入了数学中的几何形状,让幼儿亲自观察以便更加直观的学习几何概念。





操作方式

- 1 转动相应转盘，故事主人公可以自由入场、退场、行走、攀爬、下落。
- 2 转动教具主体组屋、打开相应开关（礼物弹射装置、喷泉装置、音乐装置），可以真实还原绘本内容。
- 3 结合立体教具进行字卡配对、颜色配对等游戏。



《巴士出发啰！》



教具制作者
夏月静、李奉娟、
张丽敏

学前中心
职总优儿学府
幼乐园威林顿圈
第507A座



故事名称
《巴士出发喽!》

作者
三浦太郎

出版社
小鲁文化出版社

故事简介

通过各种具有动物特征的站牌,引出不同的动物巴士。在“尾巴站”,出现了一辆老鼠巴士。在“耳朵站”,会出现什么巴士呢?伴随巴士的出现,动物的叫声和动作也一并呈现。故事以小宝宝与家人和动物们一起乘坐大巴士作为完美结局。



教具

制作材料

废旧纸箱、蛋糕托盘、饮料盒、饮料瓶盖、锡箔纸卷筒、铁丝、绒布、塑料垫板等。

适用年龄

2-3岁

简介

此教具通过一些小机关的操作，将故事具体化。在帮助幼儿理解故事的同时，增加讲故事的乐趣。比如：双手同时摇动主体平台后面的摇动把手，使巴士在“传送带”的带动下，来到巴士站的站台。幼儿通过操作融合“工程原理”的教具，对教具产生兴趣、引起他们的好奇心和探索欲。





操作方式

- 1 根据动物巴士出场顺序拨动转盘。
- 2 按照转盘上的图片选择相应巴士，放入“升降机”。转动两边齿轮，将其运送到“主体平台”。
- 3 双手摇动“平台”后面把手，让巴士通过“传送带”走到站台。
- 4 将动物图片插入巴士，再摇把手去“公路斜坡”，向下滑去转换站。
- 5 根据情节，继续操作。





《阿罗漫游太空》

教具制作者

杨春花、李佩香

学前中心

职总优儿学府幼乐园
盛港河谷第164座

阿罗漫游

阿罗漫游太



故事名称
《阿罗漫游太空》

作者
克罗格特·约翰逊 / (译) 孙晓娜

出版社
接力出版社

故事简介

阿罗对黑暗中看到的不明物体很好奇，决定发射火箭去月球探索，可是却降落在了一颗陌生行星上。突然出现的怪异外星人让他吓得立马跑开。他从一颗星星跳到另一颗星星。最后，一颗能发射出去的大星星把他送回地球。他看到一碗燕麦粥和热气腾腾的早餐，他画出一把椅子，坐下来享用。



教具

制作材料

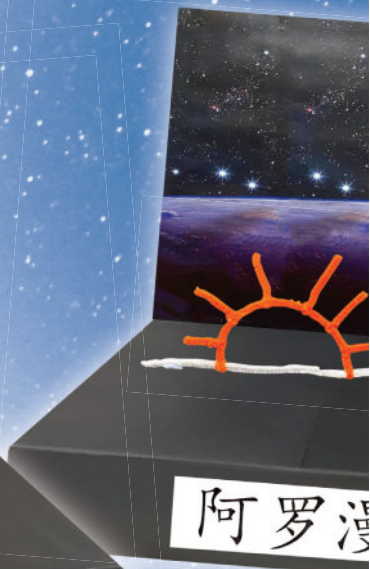
颜色纸张、各种颜色毛根、废纸箱、透明塑料纸、沙菱枝。

适用年龄

5-6岁

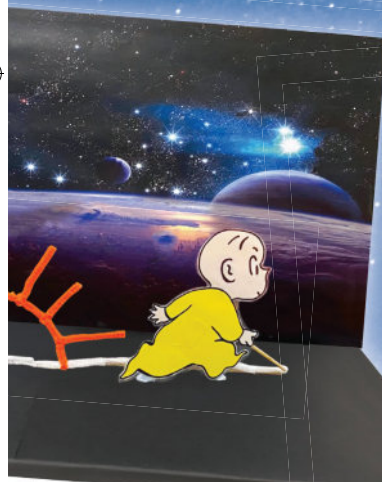
简介

背景以太空星球和黑色神秘色彩为主，采用各种颜色毛根做出不同的造型。借用毛根的柔软度的特性，幼儿可以尝试运用不同颜色的毛根，采用简单的线条、曲线来制作出各种有趣的造型，鼓励幼儿自编故事。





漫游太空



阿罗漫游太空



阿罗漫游太空

操作方式

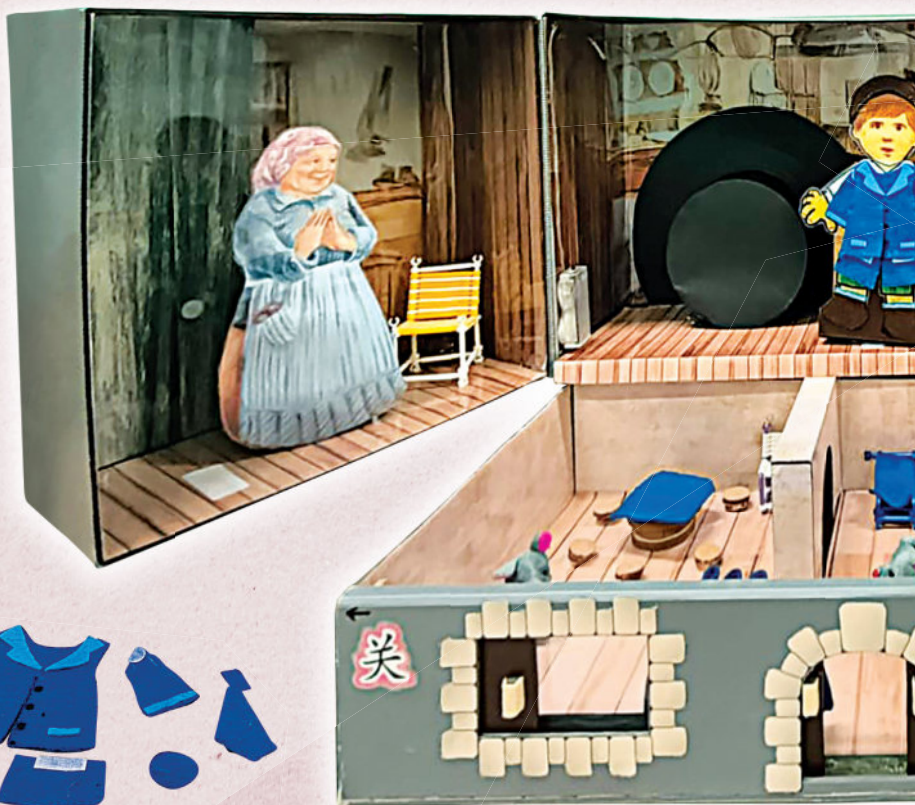
- 1 使用各种颜色的毛根线编织出工具造型，如：月亮、棕榈树、火箭、星星、外星人、太阳、早餐等。
- 2 幼儿一边手持编织工具，一边穿入桌面上的洞口，并根据故事情节，操控人物和造型。
- 3 在操作过程中，幼儿可运用手电筒照明，营造更神秘的氛围。



《爷爷一定有办法》

教具制作者
林瑾、谢晓艳、
李亦钧

学前中心
教育部幼儿园
(伟林)

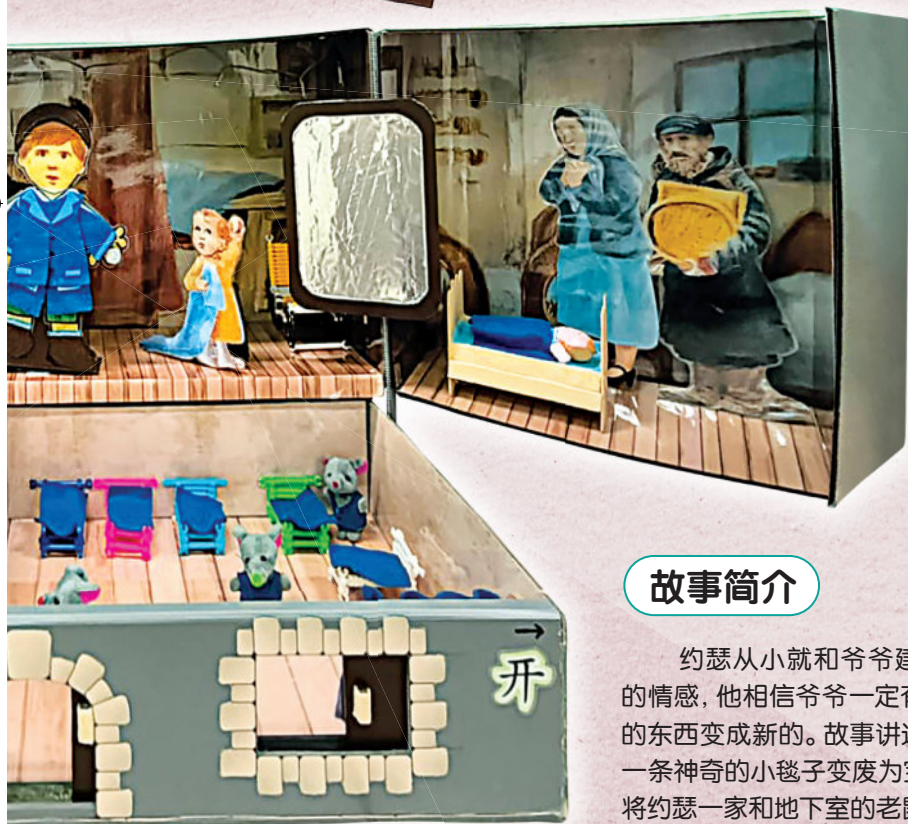




故事名称
《爷爷一定有办法》

作者
菲比·吉尔曼

出版社
明天出版社



故事简介

约瑟从小就 and 爷爷建立起深厚的情感，他相信爷爷一定有办法把旧的东西变成新的。故事讲述爷爷利用一条神奇的小毯子变废为宝的过程，将约瑟一家和地下室的老鼠紧密地联系起来，给人无限温暖、无限想象。

教具

制作材料

瓦楞板、雪糕棒、子母贴、磁铁、两脚钉、绒布、灯、锡子、海绵纸、塑料拼插棒、木块、竹签。

适用年龄

4-6岁

简介

教具以故事箱为设计理念, 设计了上下两层抽屉式箱子。通过粘贴的换衣方式和家具变化来显示故事的发展。这让幼儿有不同的体验, 同时也让幼儿了解“变废为宝”的意义。





操作方式

- ① 幼儿以粘贴的换衣方式可将人偶身上的衣服按照故事情节的发展一件件地穿脱。
- ② 教具里的窗帘、门、灯和镜子可用推、拉、转等不同的方式手动操作。
- ③ 小老鼠的身体底部装有磁铁，衣服可以穿脱操作。幼儿用磁铁杆吸住老鼠，可以在底层的房子里操作老鼠走动。



《母鸡萝丝畅游新加坡》

教具制作者
王红、张红梅、
丁学芬

学前中心
培思幼儿园
宏茂桥分校



原创故事



故事简介

母鸡萝丝来新加坡度假啦！和母鸡结伴而来的还有一只狐狸。母鸡萝丝在滨海艺术中心开心地吃榴槿，狐狸却扑上来踩在榴槿上！母鸡萝丝在滨海湾花园赏风景，狐狸想吃它却掉在仙人掌上。母鸡萝丝在鱼尾狮公园拍美照，狐狸跃过去却跌进了新加坡河！但母鸡萝丝却奋不顾身救了狐狸！它们继续畅游，一起度假，还一起坐摩天轮。

教具

制作材料

绒布、雪糕棒、轻粘土、瓦楞板、针线、竹筷、彩色纸、砂纸、胶水、棉花、骰子。

适用年龄

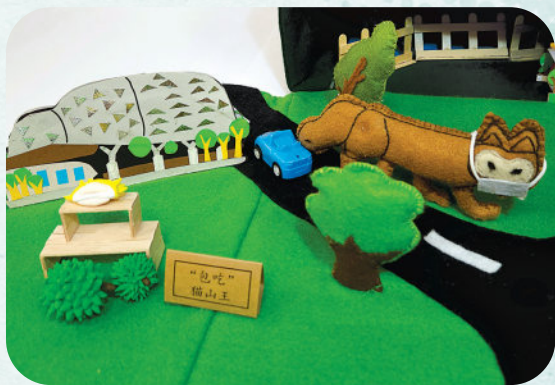
4-6岁

简介

此教具提供给使用者发挥创意的空间, 让使用者根据幼儿的准备度和兴趣, 灵活选择使用的方法。此教具的用法有二:

第一, 使用教具讲故事。故事盒子里的场景有樟宜机场、滨海艺术中心等, 教师可边讲故事边换场景, 让幼儿身临其境。

第二, 使用教具编故事。幼儿可以掷骰子选故事场景, 然后创编故事。





操作方式

此教具具有两个操作方式。

第一，使用道具讲故事。

- ① 展示不同的场景。
- ② 讲述母鸡萝丝来新加坡度假，狐狸紧跟随但却多次搞怪的下场。

第二，编故事。

- ① 幼儿掷骰子选故事场景。
- ② 幼儿发挥创意和想象，创编故事。



《有个老婆婆吃了一只苍蝇》

教具制作者

鲁琪、孟庆雪、林芳

学前中心

人民行动党社区
基金会 (PCF)
Sparkletots@友诺士
第629座





故事名称

《有个老婆婆吃了一只苍蝇》

作者

西姆斯·塔贝克

出版社

南海出版社

故事简介

有个老婆婆吞了一只苍蝇，然后她吞下蜘蛛去逮苍蝇、吞下鸟儿去捉蜘蛛、吞下猫去抓鸟儿、吞下狗去咬猫、吞下奶牛去追狗，最后吞下一匹马……

教具

制作材料

一次性塑料盒、轻粘土、注射器、胶皮管、木板、一次性筷子、太空棉、透明胶片、环保纸棍、绒布、毛线、皱纹纸、旧裙子。

适用年龄

2-6岁

简介

教具采用了气压的原理和幻灯片切换合成讲述故事。故事讲述过程中，小朋友把小动物丢进老婆婆的嘴巴里，老婆婆“吞下”这些动物后，腹部就会亮起来。这不仅能让幼儿动手动脑，也能让他们有所期待，在欢乐中喜欢学习华文。





操作方式

- 1 先由一位幼儿利用气压原理将老婆婆的嘴张开。
- 2 另一位幼儿将一只小动物丢到老婆婆嘴里。
- 3 老婆婆的腹部会亮起来，小朋友随之能看到被吞下的小动物的幻灯片，老婆婆也会升高显得胖些。



《蚁穴》

教具制作者
陈传英

学前中心
人民行动党社区基金会
(PCF) Sparkletots@武吉班让
第412座





原创故事

故事简介

冬冬与丁丁帮妈妈把饼干带给家族里的成员。冬冬非常有礼貌地称呼所有的亲戚们。途中，他慷慨地与小鸟、卖火柴的女孩和毛虫分享饼干。然而，当他追逐蝴蝶时，一只老鼠偷走了一块饼干。整个过程展现了他细心、机智、爱心、疏忽和鲁莽等行为表现。

教具

制作材料

故事书、蚁穴、操作图片（鸟、蚂蚁、女孩、老鼠）、游戏故事卡、饼干、家族称呼卡、家族圆磁石、家族排位磁石板。

适用年龄

6岁

简介

教具展示了神秘的蚁穴，让幼儿跟着教师到蚁穴探索。随着故事的发展，教师介绍家庭成员的称呼。通过有趣的游戏和角色扮演，引起幼儿的好奇心和提高学习兴趣。





操作方式

- 1 教师解释家族图表，利用故事书、道具与蚁穴演示故事。
- 2 两人扮演丁丁和冬冬，抽故事卡进行“认读故事找亲戚”，以获取饼干的游戏。
- 3 另一人调乱双方故事卡顺序，将蚂蚁亲戚放在不同的蚁穴，没收或发饼干。
- 4 找到所有的亲戚后，扮演者将磁石贴在家族板上。



《牙齿大街的新鲜事》

教具制作者

杨小敏、张钦桐、
王慧

学前中心

人民行动党社区
基金会 (PCF)

Sparkletots@波那维斯达
第4座



故事名称
《牙齿大街的新鲜事》

作者
安娜·鲁斯曼

出版社
北京科学技术出版社出版

故事简介

哈克和迪克看似古灵精怪，但其实是野心勃勃的危险分子。他们梦想着在牙齿上挖洞修建豪华公寓。然而一把大刷子以及警察的出现让他们的梦想破灭了。接着，一个巨钩从天而降，伸向了他们的家。



教具

制作材料

塑料瓶、绒布、字母贴、厕纸筒、纸箱、磁铁、回形针、针线、棉花、竹签、冰棒棍、彩纸、剪刀、胶枪、塑料眼睛。

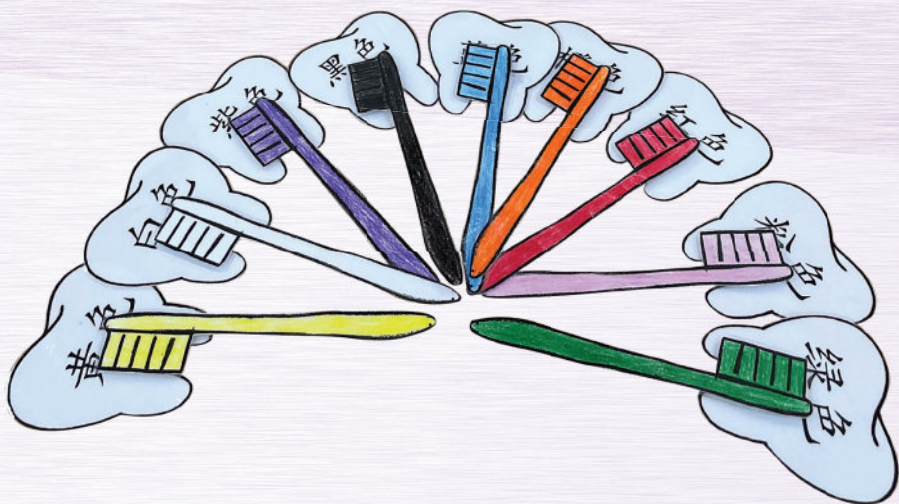
适用年龄

4-6岁

简介

教具将故事生动地呈现出来，让幼儿直观理解故事情节。幼儿不仅能在过程中学会勤刷牙的重要性，也能从中学习认字，把相应的字和颜色搭配在一起。结合吸铁石原理，此教具能有效激发幼儿好奇心，增强其学习华文兴趣。





操作方式

- 1 故事教具：边讲故事边清理牙齿。
- 2 教具一《健康牙齿》：把健康和 unhealthy 的食物进行分类。
- 3 教具二《颜色配字》：把相对应的字和颜色搭配在一起。
- 4 教具三《写一写》：按笔画顺序仿写关于牙齿的字词。



《好饿好饿的鱼》

教具制作者
黄芳、白萍萍、
郭丽君

学前中心
职总优儿学府
幼乐园芬维尔连路
51号



故事名称
《好饿好饿的鱼》

作者
菅野由贵子

出版社
北京联合出版社

故事简介

大海里有一条好饿好饿的鱼，先后吃掉了小红鱼、小螃蟹、小章鱼和一条金光闪闪发光的鱼。吃饱后，好饿好饿的鱼放了一个屁，大家都跟着放屁了。最后好饿好饿的鱼，肚子又饿的“咕咕”叫……



教具

制作材料

环保纸箱、绒布、塑料打包盒、贝壳、石头、塑料透明文件夹、自制手电筒、纽扣、不同材质的纸、密封袋、水、颜料海绵纸、热胶枪。

适用年龄

0-3岁

简介

教具利用滚筒洗衣机的原理制作成滚筒，呈现出海洋生物被吃进肚子后在肚子里翻转的效果。整个海底情景用密封袋呈现“真实的水”的效果，打造真实的海洋世界。让婴幼儿通过视觉、触觉，体验在海水中探索的乐趣。





操作方式

- 1 引导婴幼儿探索触摸密封袋里的物体，出示并介绍海洋动物。
- 2 把四种不同的鱼依次投进鱼嘴，转动盒子，再次介绍动物。
- 3 用“手电筒”寻找鱼肚子里的动物，并与绒布制作的动物配对，加深幼儿对书中海洋动物的认识（2-3岁），鼓励幼儿触摸“海底世界”。



《如果地球被我们吃掉了》

教具制作者
郭静雯、林奴芝、
王兆婷

学前中心
职总优儿学府
幼乐园宏茂桥
第209座



故事名称

《如果地球被我们吃掉了》

作者

阿兰·塞尔

出版社

河北教育出版社

故事简介

女孩放学回家，随手扔掉口罩，打开水龙头，开着电灯就躺沙发上开着电视睡着了。她梦见了美丽的海洋，被垃圾污染了。森林变成高楼，空气不再清新。醒来后，她意识到坏习惯会伤害地球，决定改掉坏习惯。她关上灯、把口罩丢进垃圾桶，然后关紧了水龙头。

教具

制作材料

碎布、碎绒布、瓦楞板、纸皮、铝罐、塑料袋、塑料汤匙、塑料盒子、塑料包装袋、环保袋、泡泡纸、塑料板、塑料瓶盖、铝箔包装、饼干纸盒、泡沫板、颜料、轻粘土、竹签、牙签、过塑纸、铁环、手电筒、灯泡、开关、剪刀、双面胶、热熔胶、十秒胶、美工刀、圆规、过塑机、铝箔纸等。

适用年龄

4-6岁



简介

教具使用可循环再利用的材料还原绘本故事中的场景，刺激孩子的视觉感官。教具展示了三个场景：家、海洋和森林高楼，并使用投影仪介绍保护环境的方法，培养幼儿的环保意识。





操作方式

A. 家

- 1 用竹筷操作,可自由摆动小女孩人偶。
- 2 按下墙上按钮,电灯亮起。
- 3 转动水龙头让水流下。

B. 海洋

- 1 转动齿轮,让浮在冰上的企鹅摇摆。
- 2 继续转动齿轮,让海龟被钓竿钩住。
- 3 用钓竿将口罩和塑料袋丢入海中,罩在海龟脸上。
- 4 下拉红色小鱼,让浮冰逐渐融化。

C. 森林

- 1 用手把平台上的树木推倒。
- 2 翻动页面让森林的树木变成高楼。
- 3 转动齿轮让更多汽车出现在台面上。
- 4 翻页使雾霾出现,产生空气被污染的效果。

D. 拓展

使用投影仪介绍环保方法,比如垃圾分类。当光源照射时,过塑纸上的画能投影到书本的末页。



《魔法秋千》

教具制作者
姜淑宁

学前中心
人民行动党社区
基金会 (PCF)
Sparkletots@波那维斯达
第32座





故事名称

《便便恐龙之魔法秋千》

作者

汤姆·弗莱彻、道基·波伊特

出版社

北京联合出版公司

故事简介

丹尼和便便恐龙被神奇的秋千带着穿越时空，经过古罗马、古希腊、古埃及、古中国。秋千断了，他们跌进了侏罗纪公园，遇到两只小恐龙。突然火山爆发，大家齐心修补可以送他们回地球的秋千，但因为人员超载，秋千荡不起来。千钧一发之际……

教具

制作材料

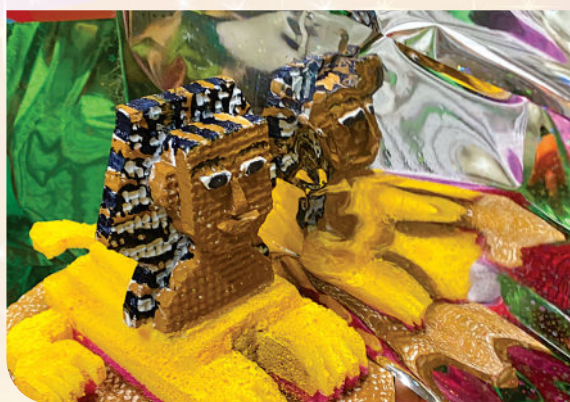
绒布、纸板、海绵、剪刀、白胶、金属丝、针线、木块、磁铁、螺丝钉、手摇式小风扇、羊毛、扣钉、塑胶管、水彩、画笔、荧光纸、轮子、子母贴、电筒、过塑材料、小铃铛。

适用年龄

4-6岁

简介

教具以神秘的侏罗纪公园为背景，用转轴控制秋千360度旋转，用磁铁吸引人偶前进。幼儿可一边操作教具，一边讲故事、玩旅行字卡物品配对、拼金字塔、建长城、建侏罗纪公园等。此教具让幼儿在学习之余，也能动手操作教具，体现寓教于乐的理念。



操作方式

- 1 操作人偶内部扣钉令其坐或站。
- 2 磁铁吸引人偶前进。
- 3 转轴控制秋千360度旋转。
- 4 控制电筒闪烁营造时空穿越效果, 旋转轮子依次在荧光纸上投影出古建筑模型。
- 5 拉线令秋千断裂。







2022



《森林奇遇记》

教具制作者
房丽圆、朱雅莉、
许瑞锦

学前中心
伊桥幼儿学校



故事简介

神秘的大森林中，住着一个精灵。一天早晨，小精灵听到一阵奇怪的声音，于是便往森林的深处走去，她看到森林中的三大家族（树叶、树枝、木片）正在争执，原来他们都觉得自己是森林中最厉害的家族，因为他们可以通过组合变出不同的图案，因此都自认自己比别人强。

教具

制作材料

自然材料（树枝、树叶、木片、干花等）、纸板、PVC板。

适用年龄

4-6岁

简介

教具以自然材料构成逼真的森林场景，让孩子身临其境。孩子在愉快的环境中边听故事，边学习华文，同时培养孩子的发散思维能力。孩子可根据绘本的故事，在操作台上运用自然材料，如：树枝、木片、树叶自由拼摆，创造出不同的数字、线条、华文字、偏旁等。





操作方式

孩子们可以在操作台上根据提供的自然材料，自由地拼摆和呈现作品，同时也可以学习句型变化，如：树枝家族说：“我可以变成……”



《飞跃太阳系》

教具制作者

谢媛、张丽、庄惜真

学前中心

人民行动党社区

基金会 (PCF)

Sparkletots@

拉丁马士

第18座

原创故事

故事简介

大家一起搜索太阳系。这是水星，它爱捉迷藏，但只能在凌晨或者是黄昏才能找到它！这是金星，它是地球的邻居，有很多火山。这是地球，真漂亮！小熊猫叻叻正在啃竹子。接着，我们继续出发去火星、木星、土星、天王星、海王星……

探索了太阳系，我们发现还是地球最舒适。让我们一起爱护环境，携手保护地球吧！



教具

制作材料

环保材料（纸芯、纸箱、报纸、塑料球、苹果包装泡沫网）锡纸、轻粘土、泡沫球/板，棉花、彩灯、鱼线、手电筒、木棍、铃鼓，水彩。

适用年龄

4-6岁

简介

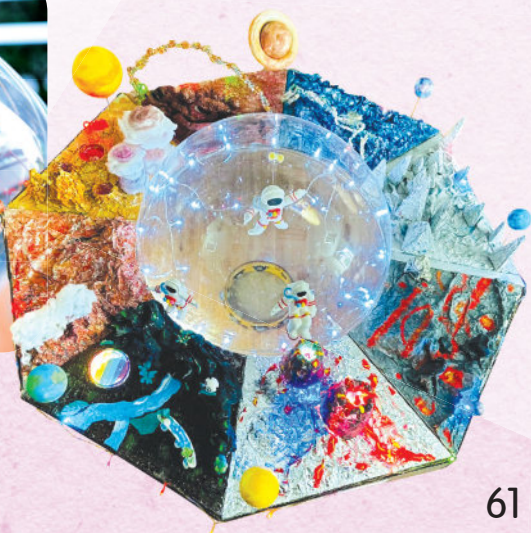
教具展示了太阳系的八大行星，孩子跟随教师所操作的太空人开展一趟神奇的太空之旅，让孩子通过故事认识不同星球的名字和知识。随着故事的发展，教师依次启动开关，呈现不同特效，如：火山的火焰、风暴云及彩虹等，将孩子带入故事高潮。





操作方式

- 1 根据故事情节依次启动火山的火焰，风暴云以及飞船启动等特效。
- 2 两个太空人偶可以粘贴在木棍上，在不同星球上空移动。老师操作太空人偶以对话的方式依次讲解八大行星的主要特征。
- 3 转动飞碟时，仓内的太空人偶会随之悬浮漂移。
- 4 随着故事情节旋转飞碟。当手电筒照射地球时，会出现绚丽的彩虹，调节手电筒可以变换彩虹呈现的位置，如：上至天花板，下至地板。



《小水滴看海记》

教具制作者
杨子正、李芸、
黎虹杏

学前中心
职总优儿学府
幼乐园文礼通道
第197D座





故事名称
《小水滴看海记》

作者
何文楠

出版社
中国人口出版社

故事简介

小水滴拥有一个梦想，那就是看海。虽然它是杯子里的一滴水，小伙伴们都阻止它出去，但它还是带着梦想上路了。它被洒了出来、被抹布抹到了污水桶里，被倒进了花池。之后，它流到农田，结识了很多朋友。接着，它流入大海，一路上遇到了很多困难，但它没有放弃。最后，小水滴蒸发到天空中，变成雨滴落了下来。

教具

制作材料

环保材料（废旧水桶、塑料管、水瓶、石头、泡沫板）、二维码、LED彩灯、录音按钮、超轻粘土、塑料瓦楞板、微型家具、彩纸、颜料、锡纸、水宝宝、管道玩具。

适用年龄

4-6岁

简介

教具分成上下两层，为孩子创造不同的故事情境学说话。它提供丰富的动手操作材料，激发孩子的思维和探索欲。上层包含五个不同场景，孩子可操作场景中的道具，如录音或播音。下层包含实验厅，让孩子通过实验认识水的特点。





操作方式

① 根据故事的发展，转动故事舞台。每转到一个场景时，灯光会亮，幼儿自由操作舞台，如：按动录音按钮、QR 码自行录音或播音。

② 场景一：水杯中水（水宝宝）洒在地板上。

③ 场景二：小猫不小心打开花园的水龙头。

④ 场景三：小水滴在农田中遇见了小动物。

⑤ 场景四：小水滴看到了海。

⑥ 场景五：小水滴蒸发了并变成雨落了下来。



《神奇的点点点》



教具制作者
王洋

学前中心
小小学院@蒂凡娜
学院中心

故事名称
《神奇的点点点》

作者
埃尔维·杜莱 / (译) 蒲蒲兰

出版社
21世纪出版社

故事简介

故事从一个小黄点开始。幼儿动动小手指点一点，就会发现一个黄点可以变成多个点点，再变成不同颜色的点点。这些小点点有时站成一排，有时散落一地。如果你拍拍手，它甚至会移动、变大。而当它们交织在一起时，你会发现新的颜色。有时它们也会悄悄地隐藏在黑夜中。如果你足够细心，你还能发现，当你打开灯他们又调皮的交换了位置。最后，这些调皮的点点会伴随你的掌声又变回那个黄点。

教具

制作材料

纸箱、纸板、绒布、字母贴、过塑纸、透明塑料模、白纸、玻璃纸、圆规、木夹子、塑料球、毛绒球、乒乓球、变温布、手电筒、塑封袋、吹风机。

适用年龄

2-4岁

简介

教具用可循环再利用的材料还原绘本故事中的场景，刺激孩子的视觉感知，让孩子学习不同颜色的口语词。场景中设计了可让孩子操作的道具，鼓励孩子自主或通过协作的方式操作它们。

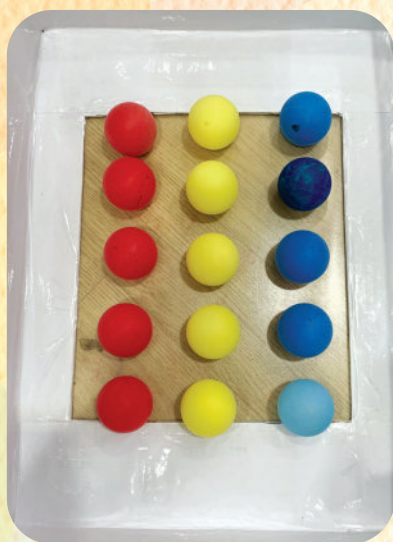




操作方式

教具的每一页都可以单独拿出来操作。

- 1 通过翻阅绒布, 把蓝色红色变出来。
- 2 三种透明的玻璃纸相互叠加时, 光影形成变色。
- 3 光沿直线传播, 近大远小的概念, 变换彩色影子点大小。
- 4 晃动“盒子”, 让点点真的动起来。
- 5 通过使用吹风机, 让变温布显现出变色的效果, 并让幼儿的手感知温度的变化。



《月亮的味道》

教具制作者
黄芳、陈翡翠

学前中心
职总优儿学府
幼乐园
芬维尔连路51号

70





故事名称
《月亮的味道》

作者
麦克·格雷涅茨

出版社
二十一世纪出版社集团

故事简介

故事讲述了一群小动物为了尝一尝月亮的味道，爬到了山顶上，一只踩着一只，终于咬到了月亮。

教具

制作材料

环保纸箱、绒布、丝绸布、瓦楞板、铝箔纸、贝壳、石头、塑料草、木材、电筒、密封袋、水、颜料海绵纸、亮片、彩色绒球、玻璃石、钻过洞的环保果汁瓶，新鲜香料（班兰叶、咖喱叶、叻沙叶、薄荷叶）、铁板、磁铁、热胶枪。

适用年龄

0-3岁

简介

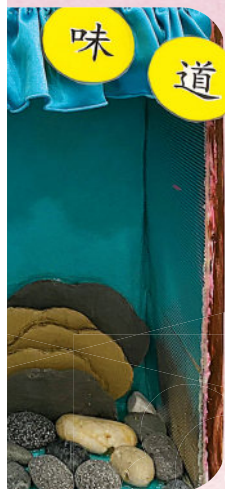
教具以铁板为背景，采用石头、贝壳、木砖、假山、植物香料和水创造故事情境，让18个月至3岁的孩子通过不同感知，如触觉、味觉等，认识不同的动物，培养孩子对华文故事的兴趣。教师在动物布偶内放置磁铁，幼儿在学习之余，还可动手操作动物布偶，体现寓教于乐的理念。





操作方式

- ① 摇动手工缝制的动物，鼓励婴幼儿用手抓和握住。
- ② 把乌龟、大象、长颈鹿等依次排列，同时移动月亮。
- ③ 当小老鼠吃到月亮时，引导婴幼儿从神秘的隔层（布帘中）拿天然植物的香料瓶（如：班兰叶），让他们从味觉上探索。
- ④ 引导婴幼儿拍压密封袋，探索 and 触摸里面的物体。
- ⑤ 鼓励婴幼儿用手触摸不同材质制作的贝壳、石头和假山。



《友谊之心》



教具制作者
谢莹莹

学前中心
职总优儿学府
幼乐园
榜鹅通道2号



原创故事

故事简介

蓝、绿病毒将大家关在蓝色城堡的八个房间里。一天，一只小鸟从病毒那里知道只要转动房间的转盘，就能救出大家。于是，它趁着蓝、绿病毒听歌睡觉的时候解救了大家。最后，大家找到消灭病毒的方法——把“圆心”送回城堡。



教具

制作材料

纸箱、泡沫板、吸管、磁铁、贝壳、皱纹纸、树枝、绒球、双面胶、颜料、胶枪、法兰绒布、彩灯、纸胶带、纸筒、小电池、播音器、播音遥控器。

适用年龄

3-6岁

简介

教具以创新的方式呈现故事，培养孩子的语言表达能力。3D纸雕粉红城堡呈现不同故事情境，供叙述故事之用。蓝色城堡提供面板让孩子边创编故事边把图片插入吸管中，形成不同的故事情境。城堡内安置播放器，发出鸟叫声，吸引孩子的注意力。





操作方式

- 1** 蓝色城堡依次转出蓝色、红色、彩色、黄色吸管操作板，遥控器依次播放1-4声音，分别将（黑色的小鸟、蓝圆、绿圆、黑色外星人、飞船、小男孩、五角星、贝壳、月亮、花朵、弯鱼）图片插上。依次转动每个板上的圆盘。
- 2** 对应的粉红城堡依次转出飞碟场景、回教堂、滨海湾花园、摩天轮4个故事板，依次打开彩灯开关，分别将（小鸟、外星人、飞船、小男孩、五角星、贝壳、月亮、花朵、弯鱼）图片贴在板上。
- 3** 蓝色城堡依次转出白色、蓝色、绿色、粉色吸管操作板，遥控器播放依次5-8声音，分别将（黑色的飞人、狮子、瓢虫、蝴蝶、蜻蜓、鱼、火、圆心）图片插上。依次转动每个板上的圆盘。
- 4** 对应的粉红城堡依次转出上面部分，有蓝色城堡、奇妙森林、鱼尾狮、友谊之心4个故事板，依次打开彩灯开关，分别将（飞人、狮子、瓢虫、蝴蝶、蜻蜓、鱼、火、圆心）图片贴在板上。



《小水母的苦恼》



教具制作者
蔡瑛瑜、王瑜嘉、
刘婉璐

学前中心
人民行动党社区
基金会 (PCF)
Sparkletots@蔡厝港
第123座

故事简介

在大海里住着一只小水母，它觉得自己不够漂亮，感到很苦恼。它羡慕大海里的不同生物，如：孔雀鱼有漂亮的尾巴，七彩神仙鱼有色彩斑斓的颜色等。鱼儿们告诉小水母它有自己的特点。通过鱼儿们的鼓励，小水母才意识到自己独一无二的特点。



教具

制作材料

1. 3D全息投影：3D全息投影视频、平板电脑、塑料片制作显示器。
2. 超轻粘土，纸箱，纸浆、报纸，胶水、颜料。

适用年龄

4-6岁

简介

教具采用全息投影技术播放故事视频，映射出各种海洋生物的3D影像，营造置身于海洋世界的情景，让孩子学习各种海洋生物的特点。各种海洋生物栩栩如生地出现在幼儿面前，引起幼儿对海洋生物的好奇和兴趣。





操作方式

- ① 首先把显示器放在平板电脑上。
- ② 调暗周围灯光，播放3D全息投影视频，呈现各种海洋生物的身影。
- ③ 老师根据影像向幼儿讲述故事内容。





《咕噜牛》

教具制作者

马艳萍、洪雁、吴红

学前中心

职总优儿学府幼乐园
实加路第487座



故事名称
《咕噜牛》

作者
朱莉娅·唐纳森/(译)任溶溶

出版社
外语教学与研究出版社

故事简介

一只小老鼠在森林里散步时, 分别遇上了不怀好意想要吃掉它的狐狸、猫头鹰和蛇。小老鼠编造出可怕的咕噜牛把它们吓跑了。正当小老鼠洋洋得意时, 真正的咕噜牛出现了。小老鼠没有惊慌, 凭着自己的智慧, 安全度过了危险。

教具

制作材料

瓦楞板、绒布、轻粘土、彩纸、石头、吸管、吸铁石、椰子壳、海藻、木棒、鱼线、自制滑轮、圆形轨道、滑车、转动盘、子母贴、图片、热熔胶、颜料、画笔、分脚钉、竹签。

适用年龄

5-6岁

简介

教具展示故事全景。教师边讲故事，边让孩子操作动物布偶（如：狐狸、蛇、猫头鹰、咕噜牛）和装饰品（如：石头、椰子壳、木头堆、海藻等）。老鼠布偶随着故事情节的发展在滑车上前行，遇到了不同的动物，借此让孩子理解故事。教师同时鼓励孩子为故事加入对话。





操作方式

- ① 幼儿可根据故事情节摆放石头、椰子壳、木头堆、海藻等。
- ② 小老鼠坐在轨道车上前行。
- ③ 狐狸和蛇是利用粗细吸管与竹签组合来滑动伸缩，猫头鹰利用滑轮原理上下滑动，猫头鹰的眼睛则通过控制灯泡来展现。
- ④ 幼儿在操作过程中可参考故事图卡，也可创编故事中的对话。



《北京四合院》



教具制作者
郭跃青、谭文艳、
苗静

学前中心
人民行动党社区
基金会 (PCF)
Sparkletots@
榜鹅海岸
第326座





故事简介

四合院是中国一种传统合院式建筑，其格局为一个院子四面建有房屋，从四面将庭院围合在中间。北京四合院为一家人住在一个大院子里，其乐融融，相互照顾。四合院有宽敞的院落，院内植树栽花，饲鸟养鱼，叠石造景，居者不仅享有舒适的住房，还可分享大自然赐予的一片美好天地。

教具

制作材料

废纸盒、纸板、丙烯颜料、轻泥塑、绒布、泡沫。

适用年龄

4-6岁

简介

教具呈现中国传统合院式建筑——四合院。四合院的每个房间可移动，便于操作。教师通过介绍四合院的特点，让孩子学习有关四合院的语文知识，如大门、二门、庭院、左右厢房等。教师还用小板子标示四合院不同地方的名称，让孩子认读。





操作方式

- 1 老师通过教具介绍四合院的特点。
- 2 幼儿欣赏四合院有：大门、二门、庭院、左右厢房、正房等。
- 3 幼儿根据四合院进行搭建积木和构图：
 - 明白其建筑材料，如：有砖、木、瓦、油漆。
 - 欣赏四合院油漆彩画可谓一种传奇、璀璨的东方艺术
 - 了解装饰门楣、天花、家具上，可谓雕梁画栋。



《三只山羊嘎啦嘎啦》



教具制作者
廖雪秀、许严丽、
尤鑫

学前中心
职总优儿学府
幼乐园史达拉摩道
第82座



故事简介

三只山羊住在山坡上，他们相亲相爱，每天一起出去寻找食物。但面对食物的短缺，山羊们需要跨过长桥，去对面的山上吃草。可是桥下居住着一只山怪，山怪想吃掉山羊们，三只山羊依次挑战山怪，最后战胜了山怪，顺利通过长桥，吃到了山上的草。

故事名称

《三只山羊嘎啦嘎啦》

作者

P.C.阿斯别约恩森

出版社

蒲蒲兰绘本馆





教具

制作材料

桥与河流：塑料泡垫、纸箱、星星灯。

草坪：绒布、毛线、绒布、彩色纸、再循环纸杯。

山：纸盒板、绒布、环保袋。

山羊家：食品循环纸盒、颜色纸、循环纸箱抽屉（收纳乐器）。

三只山羊：布、棉花、针线。

山怪：废弃玩偶、绿色环保袋、布料。

乐器：小鼓—循环食品盒、布料；

串铃—塑料瓶、铃铛；敲敲乐—纸筒、汤匙。

简介

教具提供了全景视觉。孩子可选择扮演不同角色来锻炼语言能力。教具设有3种乐器，鼓励孩子进行即兴创作。孩子可旋转轮盘，选择不同的天气或打开桥下的灯，制造表演效果。

适用年龄

5-6岁





操作方式

- 1 幼儿先摆放好故事舞台，如：操作轮盘，选择不同的天气；打开大山上的草地，露出绿油油的草坪。
- 2 幼儿和同伴商讨自己要扮演的角色。
- 3 在讲述故事与表演的过程中，幼儿自由运用乐器（如：小鼓、串铃、敲敲乐）伴奏。

《好想吃榴莲》



教具制作者
卫廷廷、胡冰月

学前中心
职总优儿学府幼乐园
惹兰苏丹第19座

故事简介

小老鼠没吃过榴莲，他很好奇榴莲的味道。他去问朋友们，结果得到了很多不一样的答案。于是，它买来了一颗榴莲，朋友们也闻讯赶来。小老鼠切开榴莲的瞬间被榴莲强烈的味道熏倒了。小老鼠醒来后榴莲的味道柔和了许多，最终它尝了一口，感觉非常好吃。小老鼠把其余的榴莲分享给朋友们，大家都快乐地吃着。

故事名称

《好想吃榴莲》

作者

刘旭恭

出版社

明天出版社



教具

制作材料

回收纸板、枯树枝、颜料、旧泡沫板、绒布、陶土、旧衣物、食用香精(halal)。

适用年龄

4-6岁

简介

幼儿通过动物布偶进行角色扮演,训练他们的口语能力,也让孩子对故事留下深刻印象。幼儿还有机会动手操作教具,如用天平秤进行活动,巩固数学知识。教具的特色之一是动物的头都可移动或者取下来,让幼儿进行延伸活动,如创意自由拼贴头和身体。





操作方式

- ① 幼儿可以通过水果摊上的数字练习3-8的点数, 并巩固这些数字。
- ② 水果摊上也有不同水果的文字, 以帮助幼儿熟悉这些文字。
- ③ 幼儿可以打开最大的榴莲, 将8块榴莲果肉分给8只动物。
- ④ 幼儿可以通过平移篮筐与取放水果, 探索并感知天平秤采用杠杆原理。



《乐乐和佳佳参观消防局》

教具制作者
甘春彦、邵琦

学前中心
职总优儿学府幼儿园
宏茂桥5道第601座



故事名称

《乐乐和佳佳参观消防局》

作者

万恩然

出版社

Little Knights

故事简介

乐乐跟佳佳和爸爸妈妈一起参观消防局。首先，他们参与水管喷水的活动，接着去感受坐消防车的体验，然后观看消防员们进行灭火步骤。之后，他们与消防员一起乘坐红犀牛抵达演练场帮忙灭火。故事最后赞美了消防员勇敢跟乐于助人的精神。



乐乐和佳佳参观消防局

99

教具

制作材料

旧纸箱、警铃、水管、PVC板、海绵、绒布、塑料管、吸管、磁铁、冰淇淋棒、树枝、线绳、空洗手液瓶、水果网、塑料袋、瓶盖。

适用年龄

4-6岁

简介

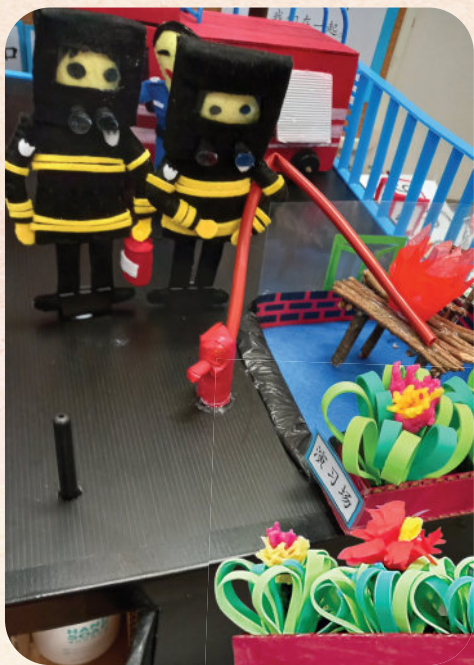
教具包括消防局、不同的手偶、消防车、消防设备、角色扮演服装等。孩子可根据教师讲述的故事，操作手偶（如乐乐、佳佳等）参观消防局或亲身体验消防员的工作（如使用灭火器和水管灭火、按响火警警铃、操作红犀牛消防车等）。





操作方式

- ① 根据故事内容移动手偶乐乐和佳佳。
- ② 手偶坐进消防车，参观消防局。
- ③ 打开楼上的办公室跟休息室的灯，之后按响火警警铃，抽拉外墙的线绳让消防员从滑杆滑下来，然后让消防员进行演示灭火。
- ④ 最后，乐乐和佳佳坐消防车，操作磁铁，体验灭火。



《新加坡的变迁》

教具制作者

倪学静、白莎莎、
薛娇娇

学前中心

职总优儿学府幼乐园
芬维尔连路51号

故事名称
《狮子之乡》

作者
王芳

出版社
名创教育出版社

故事简介

以前，有一位王子坐船出海打猎时，发现了一个海岛。王子命令把船开向海岛。突然，雷电交加，狂风巨浪，船要沉了。王子立刻叫士兵们把船上的东西扔到海里，直到王子将皇冠丢入大海，才风平浪静。上岸后，他们发现了一只狮子，王子便给这个地方取名“狮城”，即新加坡。



教具

制作材料

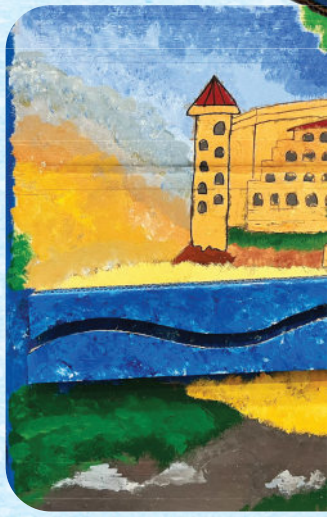
纸皮、瓶盖、麻绳、轻粘土、绒布、一次性筷子、纽扣、吸铁、锡箔纸、塑料瓶、小彩灯、手电筒、鱼线、透明纸片、沙子。

适用年龄

4-6岁

简介

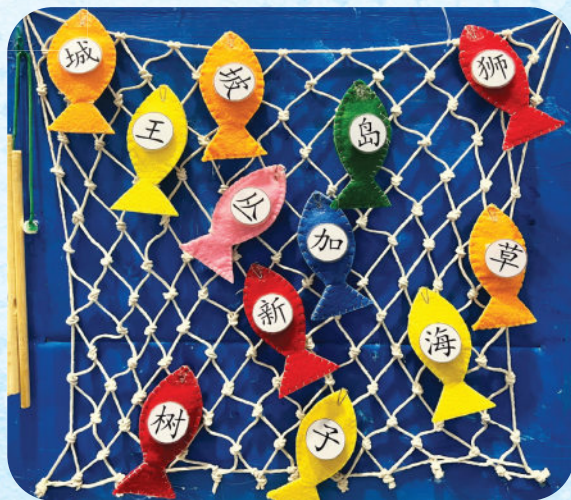
教具通过7个板块，呈现了新加坡从渔村发展成繁荣城市的历史变迁。每个板块根据故事情节发展而设，其中还添加了棋盘游戏，让孩子认识新加坡的著名地标（如滨海湾花园、滨海艺术中心、新加坡摩天观景轮等）。





操作方式

- ① 手动操作轨道机关的船，到达海边。
- ② 通过转动机关，王子的船慢慢上升到达岸上。
- ③ 王子到达岸上后，建造自己的家园，并取名“新加坡”。
- ④ 通过操作粘贴板地标，了解新加坡的历史变迁。
- ⑤ 转动摩天轮，根据数字走步数，说出地标名称。



《好饿好饿的鱼》

教具制作者
王卫华、吴瑞芻、
凌艺珂

学前中心
职总优儿学府幼儿园
海格路第1座

106



好饿好饿的鱼

故事名称
《好饿好饿的鱼》

作者
菅野由贵

出版社
北京联合出版公司

故事简介

有一条好饿好饿的鱼，看到一条小鱼。它大口一张，小鱼就进到了它的肚子里。接着，小螃蟹、小乌贼和闪闪发光的鱼都被它吞到了肚子里。好饿好饿的鱼吃得太多了，它放了一个屁，大家就跟着屁出来了。噗、噗、噗、噗……啊——好舒服！大家又轻快地游来游去。

教具

制作材料

纸箱、颜料、过塑纸、磁铁、
灯饰、鱼线、瓶盖、毛根、黄色玻
璃纸。

适用年龄

3-6岁

简介

教具运用开放式纸箱呈现立体的海洋世界。鱼的身体中间使用镂空设计，呈现出其它海洋生物被吃进鱼肚子的情景。教师以抽拉式的方法边演绎故事，边与孩子互动。





操作方式

- 1 当好饿好饿的鱼吃掉一条生物时，生物就会用吊线的方式从纸箱上面的滑动拉孔进入“海底”。
- 2 好饿好饿的鱼（黑色）也会从拉孔进入海洋世界。
- 3 当好饿好饿的鱼因吃了不同的生物身体发生变化时，就可以运用磁铁相吸的原理，呈现鱼身体的变化。



《捉迷藏真好玩》

故事简介

小熊邀请朋友们来庆祝生日。吃饱后，大家一起玩捉迷藏。小熊说：“我来找！你们躲！一、二、三……”小狗、小猫、小鸡都躲好了。小狐狸躲在哪儿呢？突然，小狐狸说：“快来看，这面镜子好神奇呀！镜子里面有小熊的影像。”小熊说：“大家……看。”大家边看镜子边兴奋地说：“我也在镜子里面！”

教具制作者

周婧、叶美、曾玉燕

学前中心

人民行动党社区
基金会 (PCF)
Sparkletots@义顺岭
第408座



原创故事



教具

制作材料

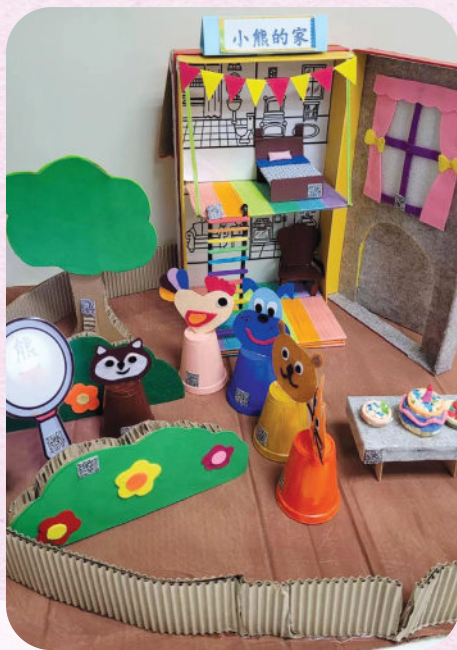
纸盒、纸皮、纸杯、雪糕棒、绒布、毛线、丙烯颜料、轻黏土等。

适用年龄

5-6岁

简介

教具以小熊的家为背景，设有房子、游乐场和院子。孩子利用纸杯偶分配角色，通过捉迷藏游戏，学习方位词。孩子还可使用手电筒探索魔镜中所出现的动物，并说出动物的名称。





操作方式

- 1 作品以小熊的家为背景，设有房子、游乐场和院子。通过纸杯偶玩捉迷藏游戏，学习方位词。
- 2 利用可移动的道具配合故事的发展进行呈现。如：分配角色，操作故事。
- 3 当故事说到镜子时，使用手电筒照射镜子，观察魔镜中出现的动物。
- 4 孩子说出魔镜中动物的名称。



《我们一起拔萝卜》



教具制作者
江明峰、刘佳、
蔡伟琦

学前中心
人民行动党社区
基金会 (PCF)
Sparkletots@
波那维斯达
第54座

故事名称
《我们一起拔萝卜》

作者
阿尔克谢·托尔斯泰

出版社
四川少年出版社出版



故事简介

老公公在自家门前有一块地，种着许多萝卜。到了收获的季节，有一颗萝卜长得很大，老公公自己怎么拔也拔不动，就请老婆婆来帮忙，还是拔不动。先后又喊来小女孩、小狗、小花猫和小老鼠来帮忙。在大家的同心协力下，终于拔出了神奇的大萝卜。





教具

制作材料

绒布、胶枪、针线、冰淇淋棒、瓦楞板、磁铁、双脚钉、鱼线、橡皮筋、纽扣、塑料眼睛、花布、泡沫板、小纸杯、厕纸芯、绒毛球、毛线、绒毛棒、纸盒、轻粘土、筷子。

适用年龄

5-3岁

简介

教具让孩子按照故事情节的发展，操作人物或动物偶。孩子边拉动毛线绳拔萝卜，边唱儿歌《拔萝卜》。孩子还能利用教具进行以下的活动，如插花、种萝卜、数树上的水果等。





操作方式

- ① 把树摆好，花收好，菜篮摆好，萝卜插进地里。
- ② 老爷爷拉动红绳，一拉一松，边唱儿歌，边拔萝卜。
- ③ 老公公叫来了老奶奶、小姑娘、小狗、小花猫帮忙。
- ④ 最后请来了小老鼠，一起拉动红、紫绳几次就可以拔出来了。







2023



《幸福之城》

教具制作者
谢莹莹

学前中心
职总优儿学府幼
乐园榜鹅通道2号

120



原创故事



故事简介

两只毛毛虫钻进草莓的同时，两个精灵也落在草莓上。草莓分别长出了两所房子，精灵就住在里面。精灵为了证明自己的房子美，就到幸福之城去看看。它们看到幸福之城的动物勤奋工作，没有互相比较，觉得很惭愧。后来，它们决定在幸福之城安居下来。

教具

制作材料

纸箱、双面胶、颜料、胶枪、法兰绒布、小轮子、彩灯、纸胶带、纸筒、麻绳、转钉、贝壳、树枝、一次性筷子、毛绒球。

适用年龄

3-6岁

简介

森林城堡一共有四层。每一层都可做独立花园，也可以上下搭配组合。转动的彩灯秋千，能一次贴上5个动物手指偶，供幼儿与同伴操作。草莓房子和精灵房子可以自由搭配和组合。幼儿们可以根据自己的喜好自由组合搭配教具创编故事。





操作方式

- ① 教师先拿出两只毛毛虫，放进草莓的房子里，分别拿出花朵房子和星星房子，打开灯，拿出提线精灵手偶。
- ② 接着，拿出森林第一层，一手拿提线精灵手偶，一手放绿色手指偶。
- ③ 再分别拿出森林第二层、第三层、第四层，一手拿提线精灵，一手依次戴上紫色、蓝色、白色、橙色手指偶。
- ④ 最后，拿出彩灯秋千，分别将绿、紫、蓝、白、橙色手指偶贴在秋千上，转动蝴蝶，接着打开森林第四层的彩灯，一手拿着提线精灵手偶说：“我爱幸福之城，我爱新加坡。”



《小海螺和大鲸鱼》

教具制作者
马艳萍、洪雁、
黄小芝

学前中心
职总优儿学府幼儿
园实加路第487座

124



故事名称
《小海螺和大鲸鱼》

作者
朱莉亚·唐纳森/(译)任溶溶

出版社
外语研究与教学出版社

故事简介

一只小海螺梦想着能出海远航。它在大鲸鱼的帮助下历经千难万险，途中见到了冰川、火山、森林等。当大鲸鱼搁浅在小海湾处时，聪明勇敢的小海螺通过向人类求救，帮大鲸鱼脱困，回归海洋。它也因此实现了自己的梦想。



教具

制作材料

瓦楞板、颜料、绒布、轻粘土、吸管、曲别针、鱼线、木质轨道、仿真玩具、转动盘、IC 录音模块、彩灯、棉花、图片、热熔胶、画笔、松散材料（石头、木片、贝壳、海藻、塑料块等）。

适用年龄

5-6岁

简介

故事舞台分为海平面上、下两层，中间悬挂海洋生物。上层设有火山场景。火山能够发出红光并喷出烟雾，模拟火山喷发。圆形箱体内存 IC 声音模块，能够录音或者放音，幼儿可拉出对应的海洋动物，通过字卡或者喇叭的录音/放音掌握词语。





操作方式

- 1 利用按压塑料气囊改变压强实现鲸鱼摆尾游动。
- 2 利用吸管理线的方式实现海底动物模型与名称字卡的配对。
- 3 通过IC声音模块来聆听或录音巩固对中文词汇的认读，同时也可创编故事中的对话。
- 4 出警时消防车能够沿着木质轨道开到沙滩边营救大鲸鱼。



《谁拉的便便》

教具制作者
张倩、杨彩兰

学前中心
M.Y World
(义顺)

128





故事名称
《谁拉的便便》

作者
潘卫

出版社
华东师范大学出版社



故事简介

小公鸡急着要上厕所，但厕所都被占用了。通过小公鸡和几只正在如厕的小动物的对话，带出他们如厕的状态以及便便的形态，从中灌输幼儿健康的饮食习惯和卫生习惯的重要。

教具

制作材料

纸箱板、透明塑料纸、彩纸、颜料、粘粘贴、胶带、LED灯、超轻黏土、史莱姆（液态泥）、磁铁、电池、马达、水、透明塑料封口杯。

适用年龄

2-3岁

简介

此故事书设计有折页，每个折页都是一扇厕所门，讲述者或阅读者要通过翻看折页才能知晓其中隐藏的惊喜。





操作方式

- 1 教师先打开下层门，投掷“便便”，模拟声效并呈现“便便”掉下的过程，让幼儿猜测是谁在拉便便。
- 2 随后引导幼儿看上层门上的提示，让幼儿进一步猜测是谁在厕所里。通过便便的形状和颜色，引导幼儿明白健康饮食的重要。
- 3 打开电动装置开关展现水漩涡，制造冲马桶的效果。
- 4 最后展示四张图卡，引导幼儿学习便后的卫生习惯。



《阿嫲的故事箱》



教具制作者
黎妹、李赛、
高芳芳

学前中心
M.Y World
(武吉巴督西)



原创故事

场景二：

《码头上的苦力》

故事简介

小丽从阿嬷的房间里拿着一张陈年的旧照片，知道阿嬷年轻时是一名红头巾。小丽想知道更多有关红头巾的事情，于是，阿嬷到储藏室搬出了一个布满灰尘又破旧的箱子，缓慢地打开箱子，开始讲故事。

场景四：

《妈姐的第二个家》



教具

制作材料

回收纸箱、纸盒、绒布、热胶、颜料、针筒、电池、电线、小马达、连串小灯、小瓷砖、塑料草地、竹签、雪糕棒、纸杯、粘土、木偶人、鞋盒、白胶、过塑机、纸皮硬币、泡沫板、智能点读笔、记录卡等。

适用年龄

4-6岁

简介

教具将新加坡早期华人生活、文化和历史浓缩在一个故事箱里。在故事场景中，幼儿可以使用点读笔进行语文游戏。三种不同难度的任务卡，让幼儿进行清点故事中的物品。幼儿也可以结合家中长辈的生活经历进行创编或改编故事。





操作方式

- 1 教师打开故事箱，展现五个场景。
- 2 场景一和二：港口。苦力在搬运货物。
- 3 场景三：建筑工地。红头巾在挑砖块、挖泥沙等。工地旁边耸立文华酒店、亚洲保险大厦和中国银行。
- 4 场景四：住家。妈姐在做家务。
- 5 场景五：咖啡店。头手为客人泡咖啡、中国茶等。



《欢迎，欢迎》



教具制作者
张玉芬、林瑾、
刘红梅

学前中心
教育部幼儿园
(义顺)



故事名称
《欢迎, 欢迎》

作者
繁星

出版社
Child Educational Co.Pte Ltd



故事简介

文文和山美虽然来自不同的文化背景, 但这不影响他们的友谊。端午节到了, 文文邀请山美到他家一起庆祝。在回家的路上, 他们和不同种族的邻居打招呼、遇到需要帮助的老婆婆和送餐员, 文文和山美也向他们伸出援手。



137

教具

制作材料

瓦楞板、冰棒棍、压舌板、一次性筷子、竹签、两脚钉、纸箱、绒布、花布头、棉花、塑料盒、细绳子、旧铁丝、粘土、海绵、白胶、万能胶、颜料、面包包装袋、毛根、磁铁、卷纸芯、针线、假绿植、铁艺脚车、酸奶盖、饮料瓶盖、干班兰叶、披萨固定用三角架、磁铁、胶带、过塑图片、仿真人偶。

适用年龄

5-6岁

简介

教具以创设真实的生活情境为制作理念，将幼儿周边的社区生活场景如学校、邻里商店、巴士、超市、游乐场、组屋等呈现出来。



操作方式

教具场景：学校、蛋糕店、超市、巴刹、熟食中心、游乐场和组屋。

- 1 幼儿可以用磁铁操作杆移动人偶，在不同的社区场景和不同种族的邻居互动，运用华语并学习建立良好的人际关系。
- 2 教具也可依幼儿不同的学习需求拆分或组合，让幼儿进行游戏、情境搬演等。



《书迷侠的时光旅行》



教具制作者
夏月静、宋玉凤、
程思思

学前中心
职总优儿学府
幼乐园威林顿圈
第507A座

140





的时光旅行

原创故事



故事简介

爱好阅读的“书迷侠”偶然发现了一本神秘的书。他被时空机带到了1946年的新加坡。在那里他结识了阿发，并与他一起探索了当年的新加坡。他们参观了码头、五脚基、福嫂的云吞面摊和建筑工地等，也了解当时的苦力和红头巾的艰苦生活。

教具

制作材料

再循环纸箱、轻粘土、塑料垫板、再循环纸盒、图画纸、颜料、雪糕棒、麻绳、灯泡、电源。

适用年龄

5-6岁

简介

教具中的“年代设定器”可以让幼儿设定年份。当灯光亮起，“书迷侠”就会进入时光隧道。手工绘制的精美图画展现了现代新加坡的城市景观；立体泥塑，微型仿真场景则展现了1946年的新加坡。通过鲜明的对比，提醒孩子们要珍惜国家现在的成就。





操作方式

- 1 抽插式情境背景，教师根据情节发展抽出情境。
- 2 “年代设定器”可以设定年份。当灯光亮起，主人公就会进入时光隧道，而从另一侧出来。所看到的是一个微型的仿真场景。
- 3 1946年的五脚基：二楼有一个滑轮式菜篮，通过摇动手柄幼儿可以控制菜篮，上下移动。



《加油，小兔！》

教具制作者
张鸽

学前中心
职总优儿学府
幼乐园布莱德岭
民众社区中心



144



小兔赢得了动物海洋的比赛，她说：“感谢朋友们对我的鼓励，让我可以一直坚持下去。她认为：小事做到极致，终如一将实现目标。”



原创故事

故事简介

用拟人化手法讲述小兔子不惧困难，勇敢完成梦想的故事。故事创作灵感来源于新加坡残疾人游泳冠军叶品秀。



145



教具

制作材料

废旧纸盒、纸筒、纸巾、雪糕棒、竹签、夹子、轻粘土源。

适用年龄

4-6岁

简介

教具主体外观是一个电视机。中间有一个可以转动的滚轮播放每一个故事画面。每当幼儿推动一次滚轮，电视机上就会呈现出一个故事画面，幼儿可以看着画面讲述故事。故事画面立体而生动，纸盒本身的颜色和彩色小动物形成强烈的视觉冲击，突显主人公的坚强性格。





操作方式

- 1 小兔子很伤心，不可以和朋友们一起游泳。
- 2 朋友们发现小兔子很伤心，决定教它游泳。
- 3 小兔子不怕艰难与困苦，努力地练习游泳。
- 4 在朋友们的鼓励下，小兔子参加游泳比赛。
- 5 小兔子赢得了比赛，她认为：将小事、较容易的事做到极致，始终如一，终将能达成目标。



《彩虹色的花》



教具制作者

孔妹、白萍萍、
田丽丽

学前中心

职总优儿学府
幼乐园芬维尔连路51号



故事名称
《彩虹色的花》

作者
迈克尔·格雷涅茨、细野绫子

出版社
二十一世纪出版社



故事简介

一朵彩虹色的花，将自己的花瓣都用来帮助有困难的小动物，最后自己却被覆盖在白雪下面。可是，它的希望和梦想没有因此消灭。当春天来到时，新的花朵又在阳光下绽放开来。幼儿能从这个故事学会分享的重要性。

教具

制作材料

纸箱、纸皮、不同颜色的玻璃纸、铃铛、棉花、不同颜色的绒布、瓶盖、拉线、塑料草、石头、白色的塑料雪花球、过塑的透明纸、剪刀、美工刀、纸筒、针线、颜料、泡沫纸、塑料瓶、彩色笔等。

适用年龄

0-3岁

简介

幼儿可以把花瓣随意黏贴在动物图片上或转动纸板进行配对游戏。手拉起花朵纸板，花朵瞬间更换颜色。摇动瓶子，瓶子里的水会变成彩色。不同颜色的玻璃纸上绘有各种动物，在阳光下可以投射出色彩斑斓的动物和花朵。在室内，也可以用手电筒进行投影游戏。旋转瓶盖上的机关，可以让这些动物们出场和退场。



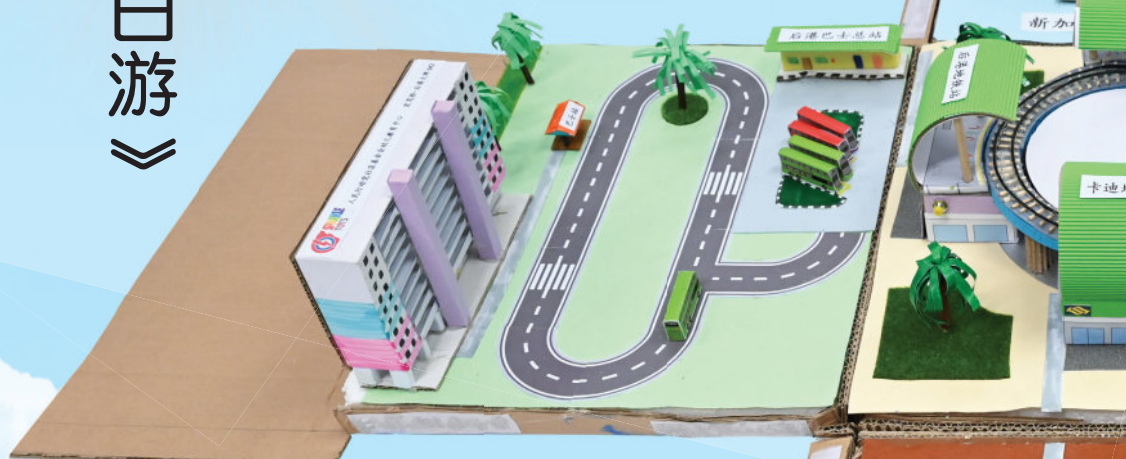
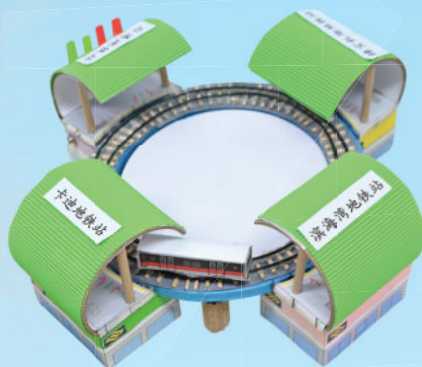


操作方式

- ① 幼儿用手指按压绒布动物，可发出声音。
- ② 教师可用过塑透明纸画出的动物和花朵进行投影活动，也可以在户外利用阳光照出不同的颜色。
- ③ 箱子的每一面有不同的游戏：拉丝巾、旋转纸板配对等。
- ④ 旋转舞台后边的机关可更换背景图。
- ⑤ 拉起密封袋，可看到泡沫雪花飘落。
- ⑥ 拉起纸板，花朵变成彩色的花。



《新加坡一日游》



教具制作者
卢春莉、刘玉芳、
吴峰华

学前中心
人民行动党社区
基金会(PCF)
Sparkletots
@宏茂桥-后港
第642座



原创故事

故事简介

幼儿参加学校组织的《新加坡一日游》活动。他们游动物园时看到斑马、猴子、老虎、河马等动物。接着，他们来到了樟宜机场，参观了控制塔和机场跑道，看飞机在跑道上滑行。幼儿在欢声笑语中结束了一日游的活动。



教具

制作材料

环保材料：塑料杯、纸壳、废旧报纸、泡沫板、鸡蛋托、雪糕棒、透明塑料板、吸管、绒布、竹签、纸箱。

适用年龄

4-6岁

简介

此教具主要是让幼儿认识新加坡的主要交通工具和特色景点。教具形象鲜明、有创意，易于操作，能引起幼儿浓厚的学习兴趣并激发幼儿的好奇心和探索欲；同时教具便于收纳，易于携带，只要打开纸箱放在桌子或者地板上，就能配合故事情节进行演绎。





操作方式

- ① 教具打开后会以立体的形态呈现五个部分。收纳时，每个部分折叠在一个立体纸箱里。
- ② 巴士站里有一个环形跑道，小朋友可以自己操作。
- ③ 地铁站运用“电磁感应”的原理，每按一次按钮，地铁会自动运行进入月台。
- ④ 飞机场里面设计了控制塔，飞机跑道和飞机候室厅。



《小老鼠宝船探秘》

教具制作者
郝娟娟、王霞、宿琦

学前中心
Star Learners @
纬壹



原创故事

故事简介

通过一只小老鼠在宝船里的探密过程, 让幼儿了解宝船的由来、宝船的结构、宝船的用途以及让幼儿对未来美好的憧憬。

教具

制作材料

废弃纸箱、鸡蛋盒、塑料瓶、纸、绒布、废弃花杆、毛线、废弃衣撑。

适用年龄

4-6岁

简介

宝船上有故事画轴、宝箱以及三个货物箱。宝箱里有地毯、珠宝等物品，让幼儿认识贵重物品以及简单了解货物交换的规则。货物箱让幼儿认识蔬菜的名称和它们的种子，并让幼儿进行配对，初步了解香料的用途和认读各种粮食的名称。



操作方式

教师可以随着故事发展打开教具。

- 1 宝箱：幼儿认识贵重物品以及简单了解货物交换规则。
- 2 货物箱1：幼儿认识蔬菜名称和它们的种子并让幼儿进行配对。
- 3 货物箱2：幼儿通过看形状、闻味道，简单了解香料的用途。
- 4 货物箱3：幼儿能认读各种粮食的名称。



《烟囱在哪里呀》

教具制作者

许媛媛、林丽洁、
王川

学前中心

职总优儿学府幼儿园
芬维尔连路51号





故事名称
《烟囱在哪里呀》

作者
郑婉妮

出版社
南大-新加坡华文教研中心出版社

故事简介

圣诞老人到了新加坡,要把礼物送给小朋友。但是,他找了好久,却找不到房子的烟囱!故事从圣诞老人的视角发现新加坡组屋的特别之处,并以幽默的方式帮圣诞老人想出一个在新加坡送礼物的方式。

教具

制作材料

纸皮、塑料管、绒布、毛根、冰棍等。

适用年龄

3-4岁

简介

教具全景：组屋、圣诞老人和新加坡街景。住家中可以看见的管线成了滑水道烟囱。还有组屋顶楼的游乐场、屋外的晒衣架等，新加坡街上的三轮车、垃圾槽等，都成了圣诞老人可以用来传送礼物的管道。





操作方式

- 1 组屋：大门可以开关，屋内采用不同文化的设计，孩子可以在屋内进行扮演游戏，体现新加坡多元文化。
- 2 垃圾槽：可以开关，孩子丢垃圾进去会从一楼出来，透过操作让孩子理解垃圾槽的功能及原理。
- 3 户外晒衣架：在上面制作了小衣架和衣服，孩子可以模仿将衣服晾在上面。



《谁吃了苹果?》



教具制作者
戴舒雯、李向、
蔡亚缘

学前中心
职总优儿学府
幼乐园振瑞路
第54座

故事名称
《谁吃了苹果?》

作者
多田弘

出版社
光明日报出版社

故事简介

一颗大苹果掉到草地上，吸引了各种昆虫、各种动物来吃它。每个动物在吃苹果时都发出不同的声音。等大家都吃得差不多的时候，突然下起雨来，所有动物都躲到这颗大苹果下面躲雨。故事教导幼儿懂得分享的美德。

教具

制作材料

回收材料、纸箱、绒布、胶枪、毛线、水果套、袜子、厕纸桶、手工材料、橡皮圈、吸管、泡沫纸、玩具、开心果壳。

适用年龄

2-4岁



简介

用硬纸箱做苹果片并在其表面粘贴布料，组装成一颗大苹果。每片苹果都有隐藏的小机关，如：神秘箱、旋转门、魔力磁铁门等。每种动物的出场方式不一样：有拉拉链的蚂蚁、有爬山的松鼠、有拉窗帘的狐狸等。将蓝色吸管段放入厕纸筒，以弹力拉炮的方式展现下雨的情景。





操作方式

- ① 每个动物躲藏的地方有不同的操作，比如说：蚂蚁-拉拉链的、蜜蜂-推旋转门的、鳄鱼-用磁铁开门的、狐狸-用拉的。
- ② 下雨时，要将下雨的材料放到上方的厕纸桶中，在透过拉苹果最下面的把手，把雨弹射出去，营造下雨的场景。



《蚂蚁觅食记》

教具制作者
苏小雨、吴鑫、孙宁

学前中心
职总优儿学府
幼乐园宏茂桥
第541座



故事简介

主角蚂蚁是一只提线木偶，它在觅食的过程中尝到不同种族的食物、听到不同语言的叫卖声、看到不同种族特色的建筑物等。通过这样的体验加深幼儿对四大种族文化的了解。



教具

制作材料

纸质材料（纸板、牛皮纸、纸盒、宣纸、皱纹纸、瓦楞纸、纸巾、纸吸管）。

适用年龄

5-6岁

简介

教具必须配合自创绘本故事进行操作。全景由四个种族的档口组成，其中包括可移动的食物、人物等。每个摊位配有小音响，幼儿可以按下按钮，播放语音介绍。





操作方式

- 1 以操作提线木偶的方式，根据故事的情节让蚂蚁在不同的档口走动。
- 2 马来族档口有身着马来服饰的纸板人可移动。另外有沙爹、椰浆饭等食物摆件以及可自动播放的马来吆喝声。
- 3 欧亚族档口有身着欧亚服饰的纸板人可移动。另外有甜甜圈、三文治等食物摆件以及可自动播放的吆喝声、可操作的面包机。
- 4 印度档口有印度煎饼、印度拉茶等食物摆件。
- 5 华族档口有海南鸡饭、叉烧包、豆花水等。

《动物组屋》

教具制作者
沙佳琪、周書含、
李佳

学前中心
职总优儿学府
幼乐园金文泰
第375座



172



故事名称
《动物组屋》

作者
林美莲博士、蔡佩妙博士

出版社
名创教育出版社

故事简介

五只小企鹅搬进新的动物组屋，它们需要根据门牌号找到自己的房子，然后结伴去拜访不同的动物朋友。最后，它们和动物朋友们一起举办欢迎会。



教具

制作材料

废旧纸盒箱子、瓶盖、旧布料、废塑料瓶、超轻粘土、冰淇淋、树枝。

适用年龄

4-6岁

简介

教具是立体可操作的动物组屋。幼儿结合绘本、任务卡和数学概念，找到不同动物的家。在参观动物组屋时，幼儿不但要识别不同组屋的门牌号码，还需要根据任务卡，找出不同动物的家，与组屋内的动物打招呼，接着一起办欢迎会。

操作方式

- 1 每个小动物的家均可以抽出放在草坪上，方便幼儿根据故事情节进行操作。
- 2 绘本中出现的小动物均可移动，幼儿可根据剧情及任务卡片进行操作。
- 3 组屋里每家都有窗帘，让组屋有神秘感，幼儿可根据任务卡，找到相对应组屋，打开窗帘完成任务。





《毛毛虫变成蝴蝶了》

教具制作者
尤月

学前中心
职总优儿学府
幼乐园康埔桦连
第269座



故事名称
《毛毛虫变成蝴蝶了》

作者
慈琪

出版社
人民邮电出版社

故事简介

小毛毛虫对世界充满了好奇,它羡慕蟋蟀的歌喉、螳螂的优雅、蜻蜓的轻盈飞舞,觉得自己只会吃睡,一无是处。后来毛毛虫变成了美丽的蝴蝶,它才明白每个人都要有信心才能活的精彩。

教具

制作材料

废旧纸箱、彩纸、热熔胶、冰淇淋棍、彩泥、颜料、螺丝

适用年龄

4-6岁

简介

孩子们可以通过手摇机关，使毛毛虫整个身体上下移动，另一边，孩子通过手摇另一个把手机关，使昆虫、白云与小花上下移动，小树在齿轮的作用下保持旋转。孩子们根据故事中昆虫出现的顺序，依次将它们放在操作台上。





操作方式

- 1 幼儿分别将背景中的昆虫粘贴在蟋蟀的位置上，与毛毛虫对话。
- 2 幼儿可以通过手摇操作台旁边的把手操控毛毛虫的身体。白云和花朵可上下浮动。
- 3 毛毛虫的茧会罩住蝴蝶，在最后破茧成蝶的瞬间，拿掉茧，手动上下操作蝴蝶下面的蓝色吸管，蝴蝶就会翩翩起舞。

《三只小猪盖房子》

教具制作者
李敬民

学前中心
人民行动党社区
基金会(PCF)
Sparkletots
@忠邦第142座

180





故事名称
《三只小猪盖房子》

作者
蒋利、陈月

出版社
四川少年儿童出版社

故事简介

有三只小猪要盖房子。它们分别用了草、木头和砖头盖房子。大灰狼来到草房前用力撞了一下，草房就倒了。它来木房前用力撞了两下，木房也倒了。它来到砖房前，用尽全身力气也无法把砖房撞倒。三只小猪联手用砖头砸大灰狼，把它吓跑。

教具

制作材料

环保材料和乐高积木。

适用年龄

5-6岁

简介

教具使用环保材料和乐高积木呈现故事场景。在讲故事的同时, 幼儿用备好的材料动手组建草房、木房和砖房, 体验盖房子的过程, 明白只有勤劳、不怕困难, 才能造出结实的房子。





操作方式

① 老师拿出“三只小猪盖房子”背景图。

② 先拿出小红猪手偶、一堆草和草房，操作盖草房子。接着拿出小蓝猪手偶、一堆木头和木房，操作盖木房子。再拿出小橙猪手偶、一堆砖和砖房，操作盖砖房子。

③ 拿出大灰狼手偶，来到草房前撞草房子，草房倒了，屋顶掉下来。大灰狼来到木房前撞木房子，木房倒了，屋顶掉下来。大灰狼来到砖房前撞砖房子，砖房一动也不动。

④ 最后，大灰狼吓跑了，从此，三只小猪一起住在砖房里，过着幸福的生活。





从心出发 致敬创意

身为推广华文学习委员会学前组的副组长和历届评委，我怀着由衷的欣喜与感慨，为《创意教具说故事》第二辑的出版写这则后记。我有幸参与了过去七届“学前华文教师故事教具制作比赛”的评审工作，见证了无数学前教师们的创意与热情。

故事是一种综合性的教育实践，它能够激发幼儿的学习兴趣，培养他们的语言能力、想象力和思维能力。因此，我们举办这个比赛的初衷就是希望通过故事教具的创意运用，让学前教师们能够更好地引导幼儿学习，让幼儿在轻松愉快的氛围中感受到学习的乐趣。

在过去的比赛中，每一份参赛作品都展现了学前教师们的用心和专业。评审过

程中，我与其他评委一同审阅作品、观摩现场演示，并与参赛教师深入交流。每一次的评审都是一次学习的过程，我们从中领略到了学前教师们的创意无限，也感受到了他们对幼儿教育事业的热爱与责任。他们用心制作教具，精心设计故事情节，为孩子们营造了一个充满想象力和创意的学习环境。

《创意教具说故事》第二辑的问世，离不开参赛学校和教师们的支持和参与，每一个故事背后都是创作者的心血和智慧。在此，我要感谢所有参赛教师，你们的付出为幼儿的成长和发展带来了更多的可能性，也为整个学前教育事业注入了新的活力和动力。希望你们能继续保持创意和热情，为孩子们带来更多的惊喜和启发。





这本书的问世也离不开评审老师们辛勤的专业审评以及推广华文学习委员会学前组组员们的通力合作。每一个教具都经过评审老师们的精心审核与挑选，每一篇文字都是秘书们和编辑们用心打磨和润色。正是你们的辛勤工作，使得这本专辑得以呈现在读者面前，为广大学前教师提供了丰富的教学资源，带来新的启发与灵感。

最后，我想对所有的读者们说一句话。故事是人类文明的一部分，也是我们成长道路上不可或缺的。愿《创意教具说故事》第二辑能够成为你们阅读的良师益友，为你们带来快乐和启示。

我也衷心希望《创意教具说故事》第二辑能够为学前教师们的教学实践提供启示和指导。同时，也希望这些富有创意的故事教具能够为幼儿的成长和学习带来更多的乐趣。

让我们共同努力，为每一个孩子的未来添砖加瓦，为每一个孩子的未来创造更加美好的明天！



王国华

推广华文学习委员会学前组副组长
学前华文教师故事教具制作比赛历届评审



鸣谢

承蒙以下各方的协助，谨此致谢。

职总优儿学府幼乐园榜鹅通道2号

人民行动党社区基金会 (PCF) Sparkletots@武吉巴督第178座

职总优儿学府幼乐园威林顿圈第507A座

职总优儿学府幼乐园盛港河谷第164座

教育部幼儿园（伟林）

培思幼儿园宏茂桥分校

人民行动党社区基金会 (PCF) Sparkletots@友诺士第629座

人民行动党社区基金会 (PCF) Sparkletots@武吉班让第412座

人民行动党社区基金会 (PCF) Sparkletots@波那维斯达第4座

职总优儿学府幼乐园芬维尔连路51号

职总优儿学府宏茂桥第209座

人民行动党社区基金会 (PCF) Sparkletots@波那维斯达第32座

伊桥幼儿学校

人民行动党社区基金会 (PCF) Sparkletots@拉丁马士第18座

职总优儿学府幼乐园文礼通道第197D座

小小学庭@蒂凡娜学院中心

职总优儿学府幼乐园榜鹅通道2号

人民行动党社区基金会 (PCF) Sparkletots@蔡厝港第123座

职总优儿学府幼乐园实加路第487座

人民行动党社区基金会 (PCF) Sparkletots@榜鹅海岸第326座

职总优儿学府幼乐园史达拉摩道第82座

职总优儿学府幼乐园惹兰苏丹第19座

职总优儿学府幼乐园宏茂桥5道第601座

职总优儿学府幼乐园海格路第1座

人民行动党社区基金会 (PCF) Sparkletots@义顺岭第408座

人民行动党社区基金会 (PCF) Sparkletots@波那维斯达第54座



职总优儿学府幼乐园榜鹅通道2号

职总优儿学府幼乐园实加路第487座

M.Y World (义顺)

M.Y World (武吉巴督西)

教育部幼儿园 (义顺)

职总优儿学府幼乐园威林顿圈第507A座

职总优儿学府幼乐园布莱德岭民众社区中心

人民行动党社区基金会 (PCF) Sparkletots@宏茂桥-后港第642座

Star Learners@纬壹

职总优儿学府幼乐园振瑞路第54座

职总优儿学府幼乐园宏茂桥第541座

职总优儿学府幼乐园金文泰第375座

职总优儿学府幼乐园康埔桦连第269座

人民行动党社区基金会 (PCF) Sparkletots@忠邦第142座

文具 © kseniabond | 123RF.com

书本 © mawardibahar | 123RF.com

封底, 2021, 2022 & 2023手工 © dariako | 123RF.com

木纹1 © nevodka | 123RF.com

木纹2 © dmitr1ch | 123RF.com





创意教具说故事 第二辑

图文版权 © 推广华文学习委员会

审阅 林克文 林美莲 吕耀东 林锦华 李美娟

设计制作  名创教育



<https://www.cpcll.sg/creativearts>

请扫描二维码
读取PDF版

推广华文学习委员会

Committee to Promote Chinese Language Learning (CPCLL)

<https://www.cpcll.sg/>

FB / IG / YouTube: cpcll

Published by Marshall Cavendish Education

Times Centre, 1 New Industrial Road, Singapore 536196

Customer Service Hotline: (65) 6213 9688

E-mail: cs@mceducation.com

Website: www.mceducation.com

Marshall Cavendish is a registered trademark of Times Publishing Limited.

First Published 2024

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission of the copyright owner. Any requests for permission should be addressed to the Publisher.

ISBN 978-981-5217-46-9

Printed in Singapore

